

Wie is God voor jou?

Blok A niveau I : 12-14 jaar



Ieder hart een woonplaats van Christus

HANDLEIDING CATECHEET & MENTOR

INHOUD

1. Algemene informatie	2
1.1. Info over deze methode	2
1.2. Achtergrondinformatie over dit blok	5
1.3. Kort overzicht van de lessen op alle drie niveaus	6
1.4. De teksten van de week tijdens dit blok	8
2. Opzet per avond.....	9
Blok A - niveau 1 - Avond 1; Kind van Gods liefde.....	10
Blok A - niveau 1 - Avond 2; Zonde maakt veel kapot.....	19
Blok A - niveau 1 - Avond 3; Wat een leven!.....	27
Blok A - niveau 1 - Avond 4; Hij stierf voor mij!.....	33
Blok A - niveau 1 - Avond 5; Overwinnaar!	38
Blok A - niveau 1 - Avond 6; Hij is koning!.....	46
Blok A - niveau 1 - Avond 7; Geestkracht	53
Blok A - niveau 1 - Avond 8; Mooier dan een droom	60
3. Achtergrondinformatie per avond.....	68
AVOND 1. Kind van Gods liefde	68
AVOND 2. Zonde maakt veel kapot	70
AVOND 3. Jezus; wat een leven!.....	72
AVOND 4. Hij stierf voor mij	74
AVOND 5. Overwinnaar	76
AVOND 6. Hij is koning!	81
AVOND 7. Geestkracht	82
AVOND 8. Mooier dan een droom	85



1. Algemene informatie

1.1. Info over deze methode

a. Doelen van deze methode

Voor u ligt de catechese methode van de Gereformeerde kerk te Winsum. Daarbij staat ons voor het kerkelijk onderwijs het volgende voor ogen.

- een duidelijke lijn en een heldere inhoud
- meer aandacht voor de jongere (daarom o.a. mentoren)
- boeiende en inspirerende jeugdavonden
- meer betrokkenheid van de ouders

Bij alles wat we doen willen we werken aan het motto dat we voor het jeugdwerk gekozen hebben:



Ieder hart een woonplaats van Christus

b. De opzet

Kenmerkend voor de opzet van deze methode is:

- catechese en vereniging zijn samengevoegd in één jeugdavond
- de lesstof wordt op drie niveaus aangeboden. Niveau 1 is voor de leeftijdsgroep 12 tot 14-jarigen. Niveau 2 is voor 14 tot 16-jarigen. Niveau 3 is voor 16 tot 18-jarigen.
- de lesstof is verdeeld in 6 blokken:
 - o Wie is God voor jou? (Apostolicum)
 - o In gesprek met God (gebed, Onze Vader)
 - o Samenleven voor God (gemeenschap der heiligen, kerk)
 - o Leven met God, deel 1 (10 geboden)
 - o Leven met God, deel 2 (10 geboden)
 - o Luisteren naar God (De Bijbel)
- Per seizoen behandelen we in elke groep 3 blokken. Elke 2 jaar wordt de stof dus herhaald en tegelijk uitgebreid en verdiept.
- Alle groepen zijn tegelijk met hetzelfde blok bezig
- Aan elk blok wordt 8 à 9 weken gewerkt. Daarbij werkt de groep gedurende die tijd ook steeds aan een werkstuk. Deze presentatie wordt aan het eind in breder verband (ouders/gemeente) gepresenteerd (voorbeelden: organiseren van een kerkdienst, maken van een videopresentatie, uitvoeren van een project).
- De avonden worden gegeven door een catecheet (eerst verantwoordelijke voor de lesinhoud) en een mentor (eerst verantwoordelijke voor het contact met de jongere).



c. Rol van catecheet en mentor

De rollen van de catecheet en mentor zijn als volgt verdeeld:

- o De catecheet is de eerst verantwoordelijke voor de lesstof en voor het bereiken van de per avond geformuleerde leerdoelen.
De mentor is de eerstverantwoordelijke voor het voeling houden met de jongeren en hun leefwereld en voor het contact met de jongeren (en evt. hun ouders/ ambtsdrager). Dat beperkt zich natuurlijk niet tot de jeugdavonden maar ook daaromheen. De mentor heeft een signaalfunctie en onderneemt waar mogelijk actie.
- o Je geeft de avonden als duo. Bereid samen de avond voor en verdeel de taken.
- o Per blok komen de catechetten en mentoren samen om de lessen op elkaar af te stemmen en om te evalueren

d. De opzet per avond

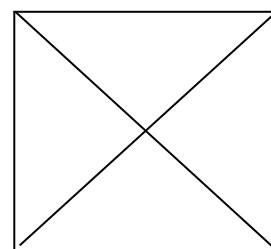
- De opzet van de avond:
19.00-19.15 mentorkwartiertje
19.15-20.15 lesstof en verwerking
- Het mentorkwartiertje
Het doel van het mentorkwartiertje is om het ijs te breken. Het is vooral bedoeld om inzicht te krijgen in de leef- en belevingswereld van de jongeren in jouw groep. Zo kun je hen nog beter begeleiden in hun zoektocht naar het leven als kind van God. Er moet ruimte zijn om te praten over school, muziek, sport, uitgaan en vrienden, ook al heeft het niets met de les te maken. De openheid die je hiermee creëert kan van grote waarde zijn als je met hen open over geloof en kerkzaken wilt praten. De vorm waarin je het giet is wel van groot belang! Kies voor variatie: interview, spelvorm, rondje, verbaal of creatief. Zo geef je iedereen kans om mee te praten. Het mentorkwartier is in de lesopzetten niet altijd ingevuld. De bedoeling is dat vooral de jongeren zelf hun bijdrage leveren. Een paar suggesties voor het mentorkwartiertje:
- Laat de jongeren:
 - o nieuwsfeiten meenemen die deze week grote indruk op hen gemaakt hebben
 - o onderwerpen opschrijven waar zij graag eens over door zou willen praten. Bespreek dit samen. Herkent de groep zich erin?
Je zou dan in de loop van het blok daar tijd voor kunnen maken.
 - o favoriete muziek meenemen. Luister ernaar en laat ze erover vertellen.
 - o iets vertellen over hun hobby of hun vakantie
 - o aangeven wie is een voorbeeld voor hen is en waarom.
 - o op een lijn aangeven hoe ze in hun vel zitten. Gaat het goed of juist heel slecht en laat ze uitleggen waarom.
 - o het volgende spel spelen: leg een aantal kaarten met vragen in het midden van een cirkel van speelkaarten. (sommige speelkaarten liggen goed, anderen liggen dwars. Op de vragenkaarten staan vragen zoals: wat is je lievelingsdier, wat is je lievelingskleur, wat is leuk op school wat niet,



hoe zit je gezin eruit, wie is God voor jou?

Zet op de cirkel pionnetjes neer. De deelnemers gooien met een dobbelsteen. Komen ze op een kaart die dwars ligt dan moeten ze een vraag beantwoorden van de vragenstapel. Een variatie hierop is dat je de jongelui zelf vragen laat bedenken voor op de vragenkaarten.

- o hun eigen naam schrijven in het vak dat voor hen ligt (zie afbeelding). Daarna wordt het papier doorgeschoven zodat ze de naam van hun buurman, -vrouw voor zich krijgen. Ze schrijven van diegene dat op waarvan ze vinden dat hij/zij daar goed in is. Dan wordt het figuur doorgeschoven naar de volgende. Die schrijft ook iets op. Dit doen ze net zolang tot iedereen zijn eigen naam weer krijgt. Hij kan dan zien waar hij volgens de anderen goed in is. Hij mag hierop reageren en dingen toevoegen. (Dit gebeurt natuurlijk alleen wanneer het veilig in de groep is en iedereen elkaar een beetje goed kent.)



- Lesstof en verwerking.

De invulling van het mentorkwartiertje gebeurt door de mentor. Voor de verdere les is een opzet gemaakt als handreiking voor de catecheet en mentor (hoofdstuk 2). Daarnaast is er achtergrondinformatie als voorstudiemateriaal (hoofdstuk 3). Voel je vrij om op onderdelen een eigen invulling te geven. (extra opdrachten, andere werkvormen). Maar zorg er wel voor dat de geformuleerde doelen per les gehaald worden. Bij elke les hoort ook een tekst van de week. Het is de bedoeling dat deze uit het hoofd geleerd wordt.

Alle jongeren krijgen een werkboekje. Het is de bedoeling dat ze dit boekje elke avond meenemen naar de jeugdavond. Als er een gedeelte van de catechismus wordt behandeld, staat dit in het werkboek. De jongeren worden wel geacht allemaal een Bijbel in de NBV-vertaling bij zich te hebben!

De teksten van de week staan achter in het werkboekje.

e. Het gebed

Gebed en zingen spelen een belangrijke rol tijdens de jeugdavonden. Een enkele keer wordt daarvoor een concrete suggestie gedaan in de lesopzet. Maar in de regel moeten catecheet en mentor zelf bepalen hoe zij daar gestalte aan geven tijdens de avonden. Een aantal suggesties:

- o Je kunt ervoor kiezen het openingsgebed te doen als afsluiting van het mentorkwartiertje. Je kunt dan zaken uit hun leefwereld, die in dat kwartiertje naar voren gekomen zijn meenemen in gebed.
- o Het is goed elke avond samen te zingen. Kijk of één van de jongeren voor begeleiding kan zorgen. Als leiding moet je zelf regelen dat de liedteksten aanwezig zijn (bundels mee laten nemen of liederen op A4tjes kopiëren en in de map opnemen)
- o Is samen zingen een groot probleem, kies dan voor samen naar een lied luisteren.



- o Laat het gebed een leerelement hebben. Leer de jongeren zelf bidden. Help ze over de drempel heen om hardop in de groep te bidden, maar forceer dat niet.
 - o Betrek de jongeren bij de inhoud van het gebed: inventariseer gebedspunten, introduceer vormen van kringgebed, vraag hen zelf een gebed voor te bereiden enz. Een gemakkelijke vorm om jongeren bij het gebed te betrekken is een kringgebed. De jongeren maken ieder een bepaalde zin af bijv. "Here ik dank u voor...." of "Here ik bid u voor...."
- Laat het gebed aansluiten op de inhoud van de les. Vraag de jongeren of ze gebedspunten weten naar aanleiding van deze les. Waar kunnen jullie samen voor bidden en danken?

1.2 Achtergrondinformatie over dit blok

In dit blok gaan we het thema behandelen:

Wie is God voor jou?

In deel drie van deze map vind je achtergrondinformatie per avond. Hier even kort wat informatie over het hele blok.

In dit blok komt aan de orde wat het inhoudt om te geloven in God de Vader, God de Zoon en God de heilige Geest. Dat is altijd een kernelement van het kerkelijke onderwijs geweest. In dit blok wordt de apostolische geloofsbelijdenis (De Twaalf Artikelen) behandeld. In de catechismus gaat het om de zondagen 7 t/m 23.

Als achtergrondmateriaal kun je naast deel drie van deze map het volgende gebruiken:

- Alle catechesemethoden behandelen deze stof. Kijk eens hoe men het daar aanpakt.
- Nederlandse Geloofsbelijdenis artikel 8-26
- De volgende boeken:
 - o Egbert Brink Het Woord Vooraf hfdst. 4-16
(methode voor belijdeniscatechese)
 - o J.I. Packer Groeien in Christus Novapres
(o.a. behandeling in korte hoofdstukken van de 12 artikelen)
 - o J.I. Packer Wandelen door de Geest
(over de heilige Geest en heiliging)
 - o C. Bijl Wat het geloof verwacht
(over Catechismus zondag 8-24)
 - o John Stott: De basis van het Bijbelse geloof
(over persoon en werk van Christus, feit en gevolgen van de zonde, het antwoord van de mens)
 - o M Green Kom nou dat meen je niet
(over de noodzaak van geloof in Christus, de geloofwaardigheid van zijn aanspraken, de verschillen met andere godsdiensten)
- Verder is er natuurlijk ook van alles te vinden op internet.
- Voor ideeën voor multimedia verwijzen wij naar opkijken.nl



1.3 Kort overzicht van de lessen op alle drie niveaus

Dit blok gaat over wie God is. Wat betekent het als die God tegen jou zegt ‘mijn kind’ en jij tegen Hem mag zeggen ‘mijn God’? Wat houdt het in dat je in deze God gelooft? De apostolische geloofsbelijdenis geeft daar al een korte samenvatting van.

Het gaat in dit blok over God, die ons schiep, die ons verlost en die ons nieuwe mensen maakt. Het gaat er ook over dat dat pure genade is en dat je daar alleen door geloof deel aan hebt.

In niveau 1 worden de grote onderwerpen als schepping, zonde, verlossing en eeuwig leven gekoppeld aan het levensverhaal van de jongere.

Bij niveau 2 staat de persoon van Jezus Christus centraal. Wie is Jezus? Wat betekent dat voor de jongeren? Het doel is hen uit te dagen om deze Heer hun hele leven te laten bepalen.

Bij niveau 3 zijn de volgende vragen het startpunt: Schepping of evolutie? God en het lijden? Geloof en twijfel? Wat betekent het om hierin vanuit het geloof keuzes te maken?

Niveau 1 12-14 jr.	Niveau 2 14-16 jr.	Niveau 3 16-18 jr.
1. Kind van Gods liefde. God heeft jou gewild en heeft een plan met jouw leven.	1. Three in one. We bespreken de Drie-eenheid vanuit de beloftes in het doopsformulier.	1. God maakt het! Over het verschil tussen het geloof in een persoonlijke Schepper en andere manieren van denken over het ontstaan van de wereld.
2. Zonde maakt veel kapot. Hoe zonde alle relaties raakt en verstoort. We zijn niet meer zoals we bedoeld zijn	2. Jezus, feit of fictie? Over de historische betrouwbaarheid van de verhalen over Jezus en welke consequenties dat heeft.	2. God en het lijden. Hoe kun je in een almachtige liefdevolle God geloven in een wereld vol lijden en ellende?
3. Jezus; wat een leven! We gaan kijken naar Jezus leven als voorbeeld van dienen, liefde en trouw.	3. Jezus, God of goeroe? Jezus presenteerde zich als God. Dat stelt ons voor de keus. Hem alleen als goed mens of leraar aanvaarden is niet mogelijk	3. Genade. De kern van het evangelie is dat we uit pure genade gered zijn. We bekijken wat dat inhoudt en welke rust en zekerheid dat geeft.
4. Hij stierf voor mij. Wat was de betekenis van Jezus' dood. Wat deed Hij daarin voor mij?	4. Jezus, Loser of Verlosser? Jezus leefde om te sterven. Wie Hem niet kent als verlosser, zie alleen een 'loser'.	4. Geloof. Wat is geloof? Wat betekent het als je het hebt over een groot of klein geloof? Hoe verhoudt zich geloof t.o.v. ons gevoel?



<p>5. Overwinnaar. Wat is de betekenis van Jezus' overwinning op zonde, duivel en dood voor mijn leven?</p>	<p>5. Jezus, dode legende of levende Heer? Wat is de betekenis van Jezus' opstanding? En wat zouden de consequenties zijn als Hij niet was opgestaan?</p>	<p>5. Uitverkiezing. Gered zijn uit pure genade betekent dat we mogen rusten in Gods keuze. Toch sluit dat onze eigen verantwoordelijkheid niet uit.</p>
<p>6. Hij is Koning! Jezus is de beloofde Koning, een dienende koning. Wat betekent dat voor ons?</p>	<p>6. Jezus, Leeuw of Lam? Het wonder van Jezus' leven is dat Hij zowel leeuw als lam is. Hoe volgen we hem daarin na?</p>	<p>6. Geloof en twijfel. Geloof zonder twijfel bestaat niet. Welke soorten twijfel zijn er en hoe gaan we ermee om?</p>
<p>7. Geestkracht. Jezus is na zijn hemelvaart alleen maar dichterbij gekomen. Door zijn Geest verandert Hij ons leven.</p>	<p>7. Jezus, afwezig of aanwezig? Jezus zelf beloofde bij zijn vertrek door zijn Geest er voor ons te blijven. Wat doet de Geest in ons leven?</p>	<p>7. Genadedieven. Genade wordt altijd bedreigd door relativisme enerzijds en wetticisme anderzijds. Maar genade maakt dat je op alle terreinen van het leven anders bezig bent dan de relativist of wetticist.</p>
<p>8. Mooier dan een droom. Er komt een nieuwe wereld. Maar eerst zal Jezus oordelen. Wat een zegen dat de rechter onze redder is.</p>	<p>8. Jezus, Rechter of Redder? Jezus komt terug om te oordelen. Hoe zal dat zijn? Hoe kunnen we dat vol vertrouwen tegemoet zien? Hoe beïnvloedt dat nu al je leven?</p>	<p>8. Leven door de Geest. Wat houdt de komst van de Geest met Pinksteren in? Wat is het verschil tussen de Geest ontvangen en vervuld zijn met de Geest? Wat is het verschil tussen gaven en vruchten van de Geest?</p>
<p>Het werkstuk. Het maken van een collage over Jezus waarin alle lessen verwerkt zijn.</p>	<p>Het werkstuk. Organiseer een sing-in voor de ouders, waarin je aan de hand van de liederen ook presenteert wat je in dit blok geleerd hebt.</p>	<p>Het werkstuk. Formuleer op basis van de behandelde stof een geloofsbelijdenis en maak daar een boekje van.</p>



1.4 De teksten van de week tijdens dit blok

In dit blok worden de volgende teksten aangeleerd :

- Week 1: Johannes 3: 16
- Week 2: Genesis 3: 15
- Week 3: Genade: Je bent zondiger en gebrekkiger dan je ooit kunt geloven en meer geaccepteerd en geliefd dan je ooit hebt durven hopen.
- Week 4: Romeinen 6: 23
- Week 5: Efeziërs 2: 8-9
- Week 6: Romeinen 8: 31-32
- Week 7: 1 Korintiërs 6: 19-20
- Week 8: 1 Korintiërs 13: 13
- Week 9: Catecheten kunnen evt. nu het kaartje uitdelen van de week die uitgevallen is of alle teksten nog eens herhalen.



2. Opzet per avond

Op de volgende bladzijden vind je per avond:

- de leerdoelen
- de lesopzet
- benodigde materialen
- suggesties
- ruimte voor evaluatie

a. de leerdoelen

Probeer per avond in de gaten te houden of je inderdaad de leerdoelen haalt. Mis je bepaalde doelen of vind je dat sommige doelen te hoog gegrepen zijn, noteer dat dan voor de evaluatie.

b. lesopzet

In dit onderdeel zijn de verschillende lesonderdelen min of meer uitgewerkt. Daarbij is ook een tijdschema aangegeven.

Vind je dat de leerdoelen op een andere manier beter gerealiseerd kunnen worden, heb je leuke alternatieve werkvormen, wil je de tijd liever wat anders indelen? Voel je vrij om die veranderingen aan te brengen. Soms zal de tijd misschien te krap zijn bemeten. Beslis dan zelf welke onderdelen je inkort of kunt laten vallen.

c. benodigde materialen

Check van tevoren of de benodigde materialen aanwezig zijn.

d. suggesties

Hier wat ideeën voor liederen die je bij deze les kunt laten zingen. Verder een opsomming van relevante gedeeltes uit de Bijbel en de belijdenisgeschriften.

e. ruimte voor evaluatie

Vul na elke les het evaluatieformulier in. Na afsluiting van een blok kun je verbeteringen en ideeën samen bespreken. Zo zal de methode steeds beter aansluiten op jouw situatie.



Blok A - niveau 1 - Avond 1; Kind van Gods liefde

a. leerdoelen

Hoofd

De jongeren weten dat ze vanaf hun geboorte geliefd zijn door God.

Ze weten ook dat ze bij hun geboorte al zondig waren.

De catechisanten weten dat ze geliefd zijn door God door het werk van Jezus.

Ze kunnen de zin: "Je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen" uitleggen.

Hart

Ze weten zich geliefd door God en ervaren dat ze daardoor ongelooflijk waardevol zijn.

Ze voelen dat ze verschillend gemaakt zijn door God en waarderen die verschillen in elkaar en ze waarderen zichzelf hierin.

Handen

In het werkstuk gaan de jongeren knippen, plakken, kleuren en tekenen om met die gaven God groot te maken.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	<p>Mentorkwartier:</p> <p>Vertel dat je het leuk vindt dat iedereen er is. Vertel als leiders iets over jezelf.</p> <p>Het kennismaken gaan we doen door het onderstaande spel.</p> <p>Kennismakingsspel:</p> <p>Ieder krijgt 4 lege kaartjes. Op kaartje 1 schrijf je je hobby. Op kaartje 2 beschrijf je een karaktereigenschap. Op kaartje 3 bijv. je lievelings- eten/zanger etc. Op kaartje 4 schrijf je een ding waar je goed in bent. (Deze dingen samen geven een korte beschrijving van hoe uniek de Schepper je gemaakt heeft.). De kaartjes worden verzameld en geschud en opnieuw willekeurig uitgedeeld. Vervolgens moet je de 4 kaartjes die je hebt gekregen gaan uitdelen. Dit doe je aan degene van wie jij denkt dat de beschrijving bij hem/haar hoort. Na afloop een korte bespreking. Klopt het wat je hebt gekregen en hebt weggegeven?</p>	



19.15	<p>Tijdlijn van hun leven.</p> <p>Leg uit dat zichzelf het onderwerp van vanavond zijn. We gaan vanavond praten over hoe ben je, wat ben je. Maar het belangrijkste is dat je er bent voor God. God heeft je gemaakt en met je eigen goede kanten en minder goede kanten. God is blij met je en Hij houdt van je om wie je bent. God heeft een bedoeling met je leven. Dat is het onderwerp van vanavond.</p> <p>Geef alle catechisanten een langgerekt papier. (2 A4'tjes in de lengte doormidden en die aan elkaar plakken).</p> <p>Dit is de tijdlijn van hun leven. Het begint bij hun geboorte en stopt bij nu. Laat ze opschrijven wat er allemaal in hun leven gebeurd is. Sommigen kunnen misschien zo beginnen anderen zullen eerst wat hulp nodig hebben. Geef dan tips: Wanneer ging je naar school? Ben je verhuisd? Zit je op een sport wanneer ging je erop? Heb je broertjes en zusjes gekregen?</p> <p>Laat ze op de lijnen ook nog de kaartjes van de kennismaking plakken.</p> <p>Als laatste laat ze elkaar vertellen wat er op hun tijdlijn staat.</p>	
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



19.30

Ook al ben je zondig, God houdt van je.

Laat een geboortekaartje van jezelf en/of van jouw kinderen zien. Lees de tekst voor en vertel iets over de blijdschap over de geboorte en over hoe je dat op het kaartje ziet.

Vertel verder: Toen jij werd geboren waren je ouders helemaal blij en opgewonden want jij kwam.

Wie waren er nog meer blij met je geboorte? (Vraag door tot ze ook God noemen).

Laat ze de volgende teksten lezen en het schema (op hun werkblad) verder invullen:

Dit doen ze in tweetallen

Tekst	Welke gebeurtenis?	Wat zegt dit over jou?	Wat zegt dit over God?
Psalm 22:11			
Psalm 71:5,6			
Psalm 139:13 - 16			
Psalm 51:7			

Je ziet dat zelfs met jouw geboorte de Here God er al bij was. Hij ving je op. Zelfs voor jouw geboorte was hij er al bij. Toen je groeide in de buik van je moeder zag hij je al en zorgde hij voor je.

Schrijf nu op het bord/ een flap-over vel de volgende zin:

Je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen

Vraag aan de groep of iemand die zin uit kan leggen. Wat wordt er mee bedoeld?

Vraag daarna: Hoe zie je dat terug in de teksten die we hebben gelezen? Toen jij een baby was, hield God van jou. Ook al ben je geboren als zondaar.



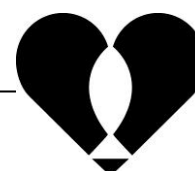
19.40	<p>Visualisatie: verzoening.</p> <p>(eventueel kun je dit onderdeel overslaan. Het komt ook terug in les 4)</p> <p>Leg uit: Maar kan dat zomaar? Kan die eeuwig grote volmaakte God zomaar bij een zondig baby'tje horen? Of kan God bij een zondig kind of bij een zondige volwassene horen? Nee, daar was heel veel liefde en opoffering van diezelfde God voor nodig. Leg nu het volgende uit: Neem een papier met daarop "God" en lego/duplo-poppetje en een muur van lego/duplo-stenen. Leg het papier met God aan de ene kant van de tafel neer en met een grote tussenruimte het poppetje verderop. Vertel dat door de zonde God en wij niet meer bij elkaar kunnen horen. (schuif de muur ertussen). Er komt als het ware een grote muur tussen God en ons in. Die muur moet worden afgebroken. Dat kan alleen maar doordat iemand die God is (anders kun je de muur niet breken) en iemand die mens is (de mens maakte de fout) dat gaat doen. Dat was Jezus. Breek nu de muur in stukjes en bouw met de blokjes een weg/brug van God naar het poppetje. Door Jezus kunnen we weer bij God horen. De liefde van God bij onze geboorte kan alleen maar er zijn doordat Jezus stierf.</p>	
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



19.45	<p>God heeft een plan met ons leven (Jozef, Mozes)</p> <p>Dat is niet alles. God heeft ook een plan met jouw leven. Hij was erbij toen jij werd geboren maar Hij wil ook iets met jouw leven doen. Elke moment blijft Hij erbij. Hij wil dat jouw leven iets gaat betekenen voor Hem en voor de mensen om jou heen.</p> <p>God had ook een plan met het leven van twee mannen in de bijbel. Op het werkblad vind je twee series van vier plaatjes.</p> <p>Leg uit: Deze series plaatjes gaan over het leven van twee mannen uit de bijbel. Laat ze in tweetallen uitzoeken wie het zijn en laat ze de nummers van de plaatjes opschrijven zodat de plaatjes in de goede volgorde geplaatst worden.</p> <p>Wanneer ze eruit zijn, leg het dan uit. De eerste reeks plaatjes zijn fragmenten uit het leven van Jozef. Vertel de groep Jozefs levensloop. Jozef vertelt het plan van God aan zijn broers in Gen 50:19-21. Jozef heeft moeilijke momenten gehad in zijn leven maar God wilde hem gebruiken om Zijn volk te redden.</p> <p>Zo ook met het leven van Mozes. Mozes heeft 40 jaar in het Egyptische hof gewoond. Daar leerde hij allemaal dingen over hoe je een volk kunt besturen. Hij leerde daar ook schrijven. Daarna was hij 40 jaar in de woestijn. Daar leerde hij de woestijn kennen waar hij later met Israël door moest trekken. Zo maakte God zijn leven geschikt om met Israël door de woestijn bij Kanaän te komen.</p> <p>God heeft ook een plan met jouw leven. Wat dat is dat weet je niet altijd. (Jozef en Mozes zullen ook weleens het niet hebben zien zitten) Maar je mag weten dat die God die er bij je geboorte bij was, er ook elke dag bij zal zijn. Hij heeft je met alles waar je goed in bent gemaakt om aan Zijn plan mee te kunnen werken. Je bent uniek (er is niemand als jij) en kostbaar.</p>	
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



19.50	<p>Goede wensen</p> <p>Vertel: We zijn begonnen met het maken van een tijdlijn. Daarvan kon je 12/13/14 jaar invullen. Gelukkig gaat je leven verder. Er komt vast nog veel meer.</p> <p>Toen je werd geboren hadden jouw ouders vast een beeld van jou en wensen voor je. Hoe zou je later worden? Welk beroep zou je gaan doen? Vroeger werd het beroep van jouw vader, ook jouw beroep. Je volgde jouw vader of moeder op.</p> <p>Wij kunnen elkaar ook iets goeds toewensen voor de toekomst:</p> <p>Op het werkblad Dit werkblad is van.....</p> <p>Daaronder een aantal vakken: (3 voor medecatechisanten; 2 voor de ouders, om thuis in te laten vullen)</p> <div data-bbox="328 943 1043 1196" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Mijn wens voor jou is:</p> <p>Deze wens komt van:</p> </div> <p>Laat hen hun werkbladen op tafel leggen en bij elkaar wensen opschrijven.</p> <p>Is er een kind die niet zo snel wensen krijgt, schrijf dan als leider er iets bij.</p>	
20.00	<p>Huiswerk</p> <p>Besprek met de groep wat je van hen verwacht m.b.t. huiswerk. Maak duidelijke afspraken. Leg uit wat het nut is van het uit je hoofd kennen van de teksten van de week. Vertel iets over jouw eigen motivatie op teksten te leren. Spreek nu met elkaar af hoe je met het memoriseren en evt. overhoren om zult gaan. Wijs ook op het Bijbelleesrooster. Motiveer hen om dagelijks een gedeelte te lezen. Leg uit dat ze op die manier zich inlezen voor het onderwerp van de komende week. Levert het te lezen gedeelte vragen op, laat hen die dan noteren en meenemen volgende week.</p>	



20.05	<p>Werkstuk</p> <p>Leg uit dat het werkstuk een opdracht is waaraan tijdens het hele blok gewerkt gaat worden. Elke les gaan we er even aan werken. Dit kan zijn ideeën bedenken, taken verdelen, knippen, plakken, uitvoeren, plaatjes zoeken enz.</p> <p>Het is vooral de bedoeling dat jongelui die graag met de handen werken, hier zich lekker kunnen uitleven.</p> <p>Ben je creatief en houd je van met je handen werken, dan is het werkstuk daar een mooie gelegenheid voor.</p> <p>Aan het eind van het blok wordt het werkstuk gepresenteerd. Het kan zijn in een avond voor de ouders of tijdens een kerkdienst.</p> <p>Dit blok gaan we aan de gang met de volgende opdracht: Maak een collage met als onderwerp de Here Jezus. En een voorwaarde is dat er van elke les iets in moet zitten wat dus over de Here Jezus gaat.</p> <p>Deze collage maak je samen en wordt opgehangen in de kerk. Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kan gebruiken voor de collage.</p> <p>Wat heb je daarvoor nodig? Kan dat misschien nu meteen of deze week al uitgevoerd worden en wie gaat dat doen?</p> <p>Hebben jullie misschien ook al een idee hoe het eruit moet komen te zien?</p> <p>Praat hier even samen over.</p>	
20.10	<p>Huiswerk opgeven</p> <ul style="list-style-type: none"> - bekijk de tekst van de week. - sluiting (inventariseer gebedspunten) 	



Huiswerk	<ul style="list-style-type: none"> - tekst van de week - Vraag je ouders eens of zij een wens voor jou hadden en laat jouw ouders die invullen op je werkblad - Neem voor de volgende keer kranten mee. <p>Bijbelleesrooster: (De volgende week gaat het over de zonde. Om te begrijpen wat zonde is moet je weten hoe de Here jouw leven bedoeld heeft. Daarom de komende week elke dag een gebod van Jezus om over na te denken)</p> <p>Matteüs 5: 3 en 5 Matteüs 5: 7-9 Matteüs 5: 21-22 Matteüs 5:37 Matteüs 6:19-21 Matteüs 6: 34 Matteüs 7: 1-5</p>	
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

c. Benodigde materialen

- witte lege kaartjes (werkvorm mentorkwartier)
- stroken papier voor tijdlijn; pennen potloden, lijm
- voorbeeld geboortekaartje
- Duplo voor visualisatie

d. suggesties

zingen: Ps. 8, Gez. 145; Ps. 95: 1 en 2, Ps. 139, Opw. 518, Gez. 1; E&R176, E&R 363

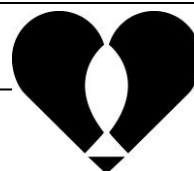
Bijbelgedeelten: Gen. 1; Job 38-41 ; Ps. 33; Ps. 104 ; Ps. 139; Jes. 40:12-31

belijdenis: NGB art 12; H.C. zondag 9 en 10



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	De jongeren weten dat ze geliefd zijn door God. Dit al vanaf hun geboorte.				
	Ze weten ook dat ze bij hun geboorte al zondig waren.				
	Ze weten dat ze geliefd zijn door God door het werk van Jezus.				
	Ze kunnen de zin: "je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen" uitleggen.				
	Ze weten zich geliefd door God en ervaren dat ze daardoor ongelooflijk waardevol zijn.				
	Ze voelen dat ze verschillend gemaakt zijn door God en waarderen die verschillen in elkaar en ze waarderen zichzelf hierin.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Blok A - niveau 1 - Avond 2; Zonde maakt veel kapot

a. leerdoelen

Hoofd

1. De catechisanten kennen vier niveaus van vervreemding. De vervreemding van God, van de naaste, van de schepping en van zichzelf. Zij kunnen dit benoemen aan de hand van krantenartikelen.
2. Ze kunnen in het verhaal over de zondeval de rol van de slang, van de man en van de vrouw beschrijven
3. Ze kunnen aangeven dat de mens tegen God heeft gekozen en dat dit de kern van de zondeval is.
4. Ze kunnen in de wereld en in hun eigen leven de gevolgen van de zonde aanwijzen.
5. Ze kennen minimaal twee bijbelgedeeltes waarin God richtlijnen geeft voor ons leven.
6. Ze kunnen hun eigen zonden en tekorten benoemen wanneer ze zich spiegelen aan het liefdegebod.

Hart

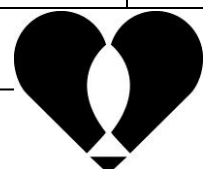
7. Ze zien in dat ze niet kunnen voldoen aan Gods liefdegebod en dat ze daarmee God, zichzelf en anderen tekort doen.

Handen

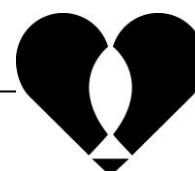
8. In het werkstuk kunnen ze dit blok veel knippen, plakken, kleuren en tekenen om hiermee met die gaven God groot te maken.

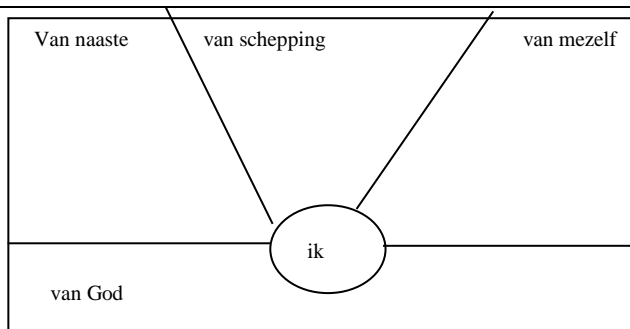
b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier Suggesties voor invulling: zie pag. 13-4	
19.15	Terugblik op de vorige les De vorige les hebben we gezien dat God van ons houdt. God was erbij toen we werden geboren en God blijft ons hele leven bij ons. We hebben ook gezien dat we vanaf het begin van ons leven al zondig zijn. We hebben aan het eind van de les wensen voor elkaar opgeschreven. Je had ook nog je ouders thuis kunnen vragen om een wens voor jou op te schrijven. Willen ze daar iets van vertellen? (Ga er zorgvuldig mee om, het kan heel persoonlijk zijn). Ga ook even na of ze de tekst van de week kennen. Je kunt dit doen door hem samen op te zeggen. Je kunt de tekst opschrijven en woorden wegstrepen of wegvegen. Peil ook of ze het Bijbellesrooster gevolgd hebben. Vertel verder. We gaan deze les kijken naar het onderwerp zonde. Wat is het? Waar kom je het tegen?	



19.35	Zonde tast alle relaties aan.		
<p>Leg verder uit: Zonde betekent eigenlijk, je doel missen. Dit kan voor jezelf zijn. Je bent niet meer wie je zou kunnen zijn. Je voldoet niet meer aan hoe God je heeft bedoeld. Je bent zondig. (zie vorige les).</p> <p>Dit kan ook voor de hele wereld gelden. De wereld is ook niet meer wat hij zou moeten zijn. Overal zijn er dingen kapot gegaan. Je kunt dat zien in vier verschillende relaties. Die relaties zijn verstoord. Kijk maar in het schemaatje (ook op werkblad):</p>			
Mezelf		schuldgevoel, negatief zelfbeeld, angst, zelfhaat, depressie, eenzaamheid, jaloezie, dood.	
Mensen om me heen		Ruzie, eenzaamheid, oorlog, jaloezie, diefstal, ontrouw, vreemdgaan, honger, uitbuiting, machtsmisbruik, seksueel misbruik, dood, moorden, bedreigen	
Natuur		Vervuiling, broeikaseffect, misbruik van dieren, angst voor dieren, woestijnvorming, natuurrampen, uitbuiting van de natuur.	
God		We zetten onszelf in het middelpunt i.p.v. God. Andere dingen worden belangrijker dan God (afgoden). We verdienen Gods straf. We geven God niet de eer die Hij verdient.	
<p>De jongeren krijgen nu per drietal een groot vel papier dat in 4 vakken gedeeld is. Er is voor elk van de vier genoemde aspecten een vak.</p> <p>bijv. zo:</p>			





Ze pakken de kranten die ze meegenomen hebben (Neem voor de zekerheid als leiding zelf een stapeltje mee).

Ze gaan nu berichten opzoeken die iets van de gevolgen van de zonde laten zien. Die berichten knippen ze uit en ze plakken die in het goede vak.

Daarna gezamenlijk bespreken a.d.h.v. de volgende vragen:

- Waarom hebben jullie dat krantenknipsel daar geplakt?
- Welk bericht maakt op jullie indruk?
- Wat vinden jullie heel erg of zelig?

Alternatief (iets makkelijker)

Collage maken over goed en kwaad.

De jongelui zoeken in kranten dingen op die bij 'goed' kunnen passen en dingen die bij 'slecht' kunnen passen.

Dit doen ze in viertallen.

Daarna wisselen jullie het volgende uit: Wat heb je gevonden en waarom is het daarbij geplakt? Zijn dingen ook herkenbaar in jouw eigen leven? Hoe is het bijv. oorlog in jouw leven?

Kijk dan nog even samen naar het schemaatje over de verstoorde relaties op het werkblad.



19.40	<p>Bijbelstudie Genesis 3</p> <p>Lezen Genesis 3: zo kwam de zonde in de wereld werkform: steeds stukje laten lezen en dan vragenderwijs zorgen dat de volgende punten naar voren komen:</p> <p>- vs. 1-5 Zo werkt satan. Hij laat je twijfelen aan Gods goede woorden. Wat is de kern van de zonde? Dat je gelijk wilt zijn aan God. Je kiest voor jezelf i.p.v. voor God</p> <p>- vs. 6-8 Wat zie je hier al als gevolgen van de zonde? Je kunt elkaar niet meer vertrouwen (schaamte) en de mensen zijn nu bang van God.</p> <p>- vs. 9-13 Wat zie je hier nog meer van de gevolgen van de zonde? Ze schuiven de schuld van zich af. Waarom zoekt God de mens op? Laat zien dat God hier zich van de mens af had kunnen keren en ons aan satan had kunnen overlaten. God wil toch doorgaan met de mens. Leg uit dat dit alleen maar kan omdat later Jezus de straf zou dragen, die de mens met de zonde verdiend had. Iets daarvan wordt duidelijk in de volgende verzen:</p> <p>- vs. 14 en 15 Leg uit dat vs. 15 de moederbelofte heet. Deze tekst heet de moederbelofte omdat alle andere beloften die de komst van de Verlosser aankondigen hier eigenlijk al in zitten.</p> <p>Laat ze in groepjes van 2 of 3 het schema proberen in te vullen dat op hun werkblad staat over de moederbelofte. Dit daarna kort bespreken. (Alternatief: zet het schema op een grote poster, en vul het samen in)</p> <p>We gaan de moederbelofte via een wegveegspelletje uit het hoofd leren (Op bord schrijven (NB voor de les al doen!) en telkens één woord weg vegen). Genesis 3: 15 is de tekst van deze week.</p>	
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



19.50

Zonde in ons leven.

Zonde is echt niet alleen iets van niet christenen of van anderen. Zonde zit ook in je eigen leven.

God schiep de mens goed. Gods bedoeling met ons is dat we God liefhebben boven alles, en de naaste als onszelf.

Voor de zondeval konden Adam en Eva dat gebod houden. Maar door de zonde kunnen wij dat niet meer. We voldoen niet meer aan ons doel. De zonde is in ons leven gekomen.

Wanneer we kijken naar hoe God de mensen heeft gemaakt –denk maar aan Genesis 1 en 2 - dan zien we dat God de mensen goed heeft gemaakt.

Hang de onderstaande poster op:

**God liefhebben boven alles, de
ander als jezelf**
hoe wel hoe niet

Inventariseer nu in de twee kolommen dingen die je doet als je je wel/niet aan dat gebod houdt. (laat ze evt. eerst in tweetallen zulke dingen verzinnen)(Ze kunnen het evt. op hun werkblad invullen) Laat ze daarna een streepje zetten voor die dingen, die zij ook soms doen.

Concluderend lukt het om volgens dit gebod te leven?

Welke straf hadden we daarom verdiend?

Dus we hebben een probleem. Er is een opdracht die we niet uit kunnen voeren maar dat konden we wel. God wil graag dat we dit wel doen en Hij heeft er recht op dat we dit doen.

Toch wil God het probleem niet een probleem laten maar het oplossen. Even terugkoppelen naar de moederbelofte, en aangeven dat we daar de volgende keer over verder gaan.

alternatief (1)

Zet een lijn uit van 1-10. Vraag hen erover na te denken welk cijfer God hen voor hun gedrag zou geven. Laat ze langs de lijn gaan staan bij het cijfer dat ze zichzelf geven.

Lees nu Romeinen 3: 10-12 (en evt. vs. 23): Welk cijfer geeft God hun leven? Dat is een 0, want de zonde bederft alles. Zo erg vindt God de zonde.

Maar leg ook uit dat als Jezus nummer 1 is in je leven, God jou een (1 voor 0>10) 10 geeft.



	<p><u>alternatief (2)</u> Schrijf op je werkblad de volgende teksten uit: Matteüs 5:44 Matteüs 7:12 Kunnen ze zich aan deze teksten houden? Nee, alleen Jezus had de kracht en de macht om nooit te zondigen. Hij was volmaakt. Maar Hij wil ons wel helpen om weer steeds meer te worden zoals we bedoeld zijn. Probeer de komende week eens steeds aan deze teksten te denken en ze te gehoorzamen. Vertel alvast dat we de volgende keer naar de Here Jezus gaan kijken. Wie was Hij en waarom kwam Hij naar deze aarde? (je kunt ook nog even terugwijzen naar de muur van de vorige les)</p>	
20.00	<p>Werkstuk</p> <p>Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kunt gebruiken voor de collage. Wat heb je daarvoor nodig? Kan dat misschien nu meteen of deze week al uitgevoerd worden en wie gaat dat doen? Hebben jullie misschien ook al een idee hoe het eruit moet komen te zien? Zijn er al ideeën hoe de collage verder opgezet kan worden.? Welke stijl gaat het worden? Komt er ook een grote kop ergens op met grote letters? Heeft iemand misschien al een deel af . Geef ze dan even gelegenheid dit te laten zien.</p>	
20.10	<p>Huiswerk opgeven Sluiting Bouw in het gebed een moment van stilte in zodat ieder z'n eigen zonde kan belijden.</p>	



Huiswerk	<ul style="list-style-type: none"> - Tekst van de week - opdrachten voor het werkstuk. - Het Bijbelleesrooster: De volgende week gaan we het hebben over Jezus' leven als voorbeeld van dienen, liefde en gehoorzaamheid. In verband daarmee het volgende Bijbelleesrooster: - Matteüs 20: 20-28 - Johannes 13: 1-17 - Johannes 14: 21-24 - Matteüs 9:20-22 (Jezus neemt tijd voor een vrouw terwijl Hij onderweg is naar iets heel belangrijks) - Matteüs 26: 36-42 - Johannes 15: 9-17 - Lucas 2: 41-52 	
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

c. benodigde materialen

- Posters met 4 relaties per drietal
- Tekst Gen 3:15 op een bord./flap
- Poster met het liefdegebod

d. suggesties

zingen: Ps. 143: 1-2; Ps. 19: 4 en 5; Ps. 119:40 ; Gez. 156; Gez. 157

Bijbelgedeelten: Gen 2,16-17; Gen 3: 1-8; Rom. 3: 10-20; Rom. 5,12-21; Rom. 7

belijdenis: NGB art 14 en 15; H.C. zond. 2-4; DL III/IV 1-5



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	Ze kennen vier niveaus van vervreemding: van God, de naaste, de schepping en van zichzelf en kunnen dit benoemen aan de hand van krantenartikelen.				
	Ze kunnen in het verhaal over de zondeval de rol van de slang, van de man en van de vrouw beschrijven				
	Ze kunnen aangeven dat de mens tegen God heeft gekozen en dat dit de kern van de zondeval is.				
	Ze kunnen aangeven dat de mens tegen God heeft gekozen en dat dit de kern van de zondeval is.				
	Ze kennen minimaal twee bijbelgedeeltes waarin God richtlijnen geeft voor ons leven				
	Ze kunnen hun eigen zonden en tekorten benoemen wanneer ze zich spiegelen aan het liefdegebod				
3	Wat moet de volgende keer anders				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				



Blok A - niveau 1 - Avond 3; Wat een leven!

a. leerdoelen

Hoofd

1. De jongeren weten dat Jezus een voorbeeld is voor hun leven.
2. Ze kunnen 3 aspecten noemen waarin Jezus een voorbeeld kan zijn en ze kunnen daar voorbeelden bij geven.
3. De jongeren weten dat Jezus niet alleen een voorbeeld is maar ook hen de kracht wil geven Hem te volgen.

Hart

4. Ze willen graag Jezus voorbeeld volgen door anderen te dienen, lief te hebben en gehoorzamen.

Handen

5. In het werkstuk kunnen ze dit blok veel knippen, plakken, kleuren en tekenen om hiermee met die gaven God groot te maken.

b. lesopzet

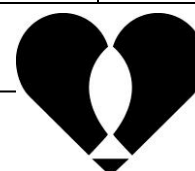
Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier: bijvoorbeeld: Wat waren indrukwekkende nieuwsfeiten deze week. Of wat is er wat er deze week gebeurd is en wat indruk op jou heeft gemaakt? (je kunt ook de gewoonte instellen, dat iedere week iemand iets mee mag nemen dat hij aan de anderen wil laten zien/ met de anderen wil delen) Verder suggesties: zie pag. 1 3-4	



19.15	<p>Terugblik</p> <p>Geef voordat we beginnen een terugblik op de vorige lessen. We hebben gekeken naar onze eigen geboorte. Naar ons leven tot nu toe. We hebben gezien dat God ons gemaakt heeft met een doel. Hij heeft ons zo gemaakt dat we voor dat doel geschikt zijn. We zijn waardevol en gewild.</p> <p>De vorige les hebben we gezien dat door de zonde veel kapot is gegaan. We hebben dat gezien in vier relaties en we hebben gezien dat we door de zonde niet meer voldoen aan ons doel. Het doel is: God liefhebben met alles wat je hebt en de mensen om je heen ook liefhebben.</p> <p>Laat ze nog even samen de moederbelofte opzeggen.</p> <p>Deze les gaan we kijken naar de Here Jezus. Hij voldeed wel aan het doel. Hij kon dit gebod wel doen. In Jezus kun je zien hoe God ons leven bedoeld had. In deze les staan we stil bij het leven van Jezus. De volgende lessen kijken we wat zijn dood en opstanding voor ons betekent.</p>	
19.20	<p>Voorbeeldfiguren</p> <p>Vertel zelf als leiders wie voor jullie een voorbeeld is. Om welke reden neem jij die mensen als voorbeeld. Misschien kun je een plaatje/foto laten zien.</p> <p>Stel hierna de groep de volgende vraag: Wie is voor jou een voorbeeld en waarom? Laat ze dit eerst een paar minuten in tweetallen bespreken. Probeer door vragen erachter te komen waarom diegene voor hen een voorbeeld is. Probeer dit te koppelen aan de woorden dienen/liefde/trouw/gehoorzaamheid.</p> <p>Stel daarna de volgende vraag: Kan Jezus ook een voorbeeld zijn voor jou? Wat is er dan in zijn leven dat voor jou een voorbeeld is?</p>	



19.30	<p>Jezus' voorbeeld</p> <p>Jezus was het ultieme voorbeeld voor ons allemaal. Hij liet zien hoe wij ons leven zouden moeten leven. We gaan Bijbelteksten uit het leven van Jezus of Bijbelteksten over Jezus bekijken.</p> <p>Op het werkblad het volgende schema en invulvak:</p> <table border="1" data-bbox="336 539 1161 860"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 539 584 618">Tekst</th> <th data-bbox="584 539 751 618">Jezus diende</th> <th data-bbox="751 539 922 618">Jezus had lief</th> <th data-bbox="922 539 1161 618">Jezus gehoorzaamde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 618 584 696">Johannes 13: 12-17</td> <td data-bbox="584 618 751 696"></td> <td data-bbox="751 618 922 696"></td> <td data-bbox="922 618 1161 696"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 696 584 775">Lucas 2: 41-53 met name vs. 51</td> <td data-bbox="584 696 751 775"></td> <td data-bbox="751 696 922 775"></td> <td data-bbox="922 696 1161 775"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 775 584 860">Joh 15: 9 – 17</td> <td data-bbox="584 775 751 860"></td> <td data-bbox="751 775 922 860"></td> <td data-bbox="922 775 1161 860"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Verdeel de groep in 3 groepjes. Geef ze allemaal één tekst. Laat hen die lezen binnen de groepjes. Laat hen een kruisje zetten bij welk woord het beste past bij hun stukje.</p>	Tekst	Jezus diende	Jezus had lief	Jezus gehoorzaamde	Johannes 13: 12-17				Lucas 2: 41-53 met name vs. 51				Joh 15: 9 – 17				
Tekst	Jezus diende	Jezus had lief	Jezus gehoorzaamde															
Johannes 13: 12-17																		
Lucas 2: 41-53 met name vs. 51																		
Joh 15: 9 – 17																		
19.40	<p>Een voorbeeld aan Jezus nemen</p> <p>Wanneer je zegt dat Jezus een voorbeeld is, betekent dat, dat je ook een voorbeeld aan hem kunt nemen. Wat moeten wij volgens de drie gelezen teksten doen, als we een voorbeeld aan Jezus nemen? (In Joh.13 en Joh. 15 noemt Jezus dat ook expliciet) Bespreek dat voor elk van de drie teksten en formuleer het daarna kort: Uit Johannes 13: Wij moeten ook anderen dienen en de minste willen zijn Uit Lucas 2: ook wij moeten onze ouders en onze hemelse Vader gehoorzamen. Uit Joh 15: We moeten anderen liefhebben.</p> <p>Geef elk groepje nu een A4'tje/ A3'tje: Verzin een gebeurtenis of situatie die past bij : hoe kun jij dienen? Hoe kun jij een ander liefhebben? En hoe kun jij God en/of jouw ouders gehoorzamen? Teken dit op een vel papier. Laat ze de tekening aan de hele groep zien en uitleggen wat ze hebben getekend en hoe dat past bij dienen/liefhebben/gehoorzamen. (Is het tekenen te moeilijk dan mogen ze het ook gewoon opschrijven. Een alternatief is ook: het naspelen).</p>																	



19.50	<p>Volmaakt en niet saai.</p> <p>Vertel het volgende: Stel er komt in jullie klas een nieuw kind. (meisje of jongen). Het is een leuk kind. Ziet er leuk uit en doet leuk mee. Lacht om jullie grappen. Is zelf ook heel grappig. Hij /zij is altijd aardig. Ze/hij zegt nooit iets onaardigs. Ze/hij is ook nooit boos, chagrijnig of kattig. Hij/zij is altijd vrolijk. Ze/Hij scheldt nooit. Als er ruzie is, zorgt zij dat er vrede komt zonder zelf ruzie te krijgen. Verder doet hij/zij alles wat leraren zeggen. Hij/zij zou nooit ongehoorzaam zijn. Brutaal is hij/zij ook nooit. Hij /zij heeft altijd haar/zijn huiswerk af. Haalt op proefwerken altijd een 8 of hoger.</p> <p>Vraag de groep: Wat vindt je van zo'n iemand? Zijn er leuke kanten aan iemand die zo is? Zijn er minder leuke kanten? Wat maakt haar/hem leuk/niet zo leuk? Welk gevoel zou jij krijgen wanneer je veel met hem/haar omging?</p> <p>Probeer erheen te werken dat iemand die alles goed doet in het begin heel leuk is om mee om te gaan maar na en poosje bekruipt je toch het gevoel dat het niet klopt. Iemand moet soms fouten maken. Soms chagrijnig, boos of kattig zijn. Iemand kan niet volmaakt zijn. Misschien begin je wel te twifelen aan haar/zijn oprechtheid. Misschien vind je zo iemand wel saai. Of voel je jezelf heel slecht naast zo iemand.</p> <p>Jezus was ook volmaakt, zonder zonde (Hebr. 4: 15,16). Toch was Hij niet saai. In Hebreeën staat dat hij kan meevoelen met onze zwakheden ook al deed Hij zelf geen zonde. Hij gaf Farizeeërs op de kop. Zijn discipelen kregen er soms ook van langs. Ook was Hij soms terecht boos (bij de tempelreiniging). Verder gingen veel mensen met hem mee omdat er van alles te beleven was. Aan de andere kant riep Hij ook schuldgevoel en irritatie op bij de mensen.</p> <p>Jezus wil nu graag dat jij steeds meer op Hem gaat lijken. Daarbij wil hij je ook helpen door zijn Geest.</p> <p>Schrijf op het bord de volgende spreuk: (staat ook op het werkblad) God houdt zoveel van je dat Hij je neemt zoals je bent, maar Hij houdt teveel van je om je zo te laten.</p>	
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>Vraag iemand het uit te leggen: Wat wordt er met deze spreuk bedoeld.</p> <p>Op het werkblad is ruimte om een gebedspunt te noteren.</p> <p>Laat ze nu voor zichzelf een gebedspunt opschrijven. Waarin willen ze graag Jezus meer volgen?</p>	
20.00	<p>Werkstuk:</p> <p>Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kan gebruiken voor de collage.</p> <p>Bekijk of er al delen af zijn. Of de taakverdeling duidelijk is. Of er nieuwe taken bij komen enz.</p>	
20.15	<p>Huiswerk opgeven</p> <p>Sluiting:</p> <p>Neem tijdens het gebed een moment stilte waarin ieder voor zichzelf het gebedspunt dat hij/zij opgeschreven heeft kan bidden. (Je kunt het gebed ook direct na het opschrijven van die gebedspunten laten volgen)</p>	
Huiswerk	<ul style="list-style-type: none"> - evt. andere opdrachten m.b.t. het werkstuk - tekst van de week - Bijbelleesrooster <p>We gaan het de volgende keer het lijden en sterven van de Here Jezus bespreken. Lees de komende week alvast het verhaal van Jezus' lijden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcus 15: 1-15 - Marcus 15: 16-20 - Marcus 15: 21-28 - Marcus 15: 29-32 - Marcus 15: 33-36 - Marcus 15: 37—39 - Marcus 15: 40-47 	

c. benodigde materialen

- Werkbladen
- kaartje met de tekst van de week.
- A4'tje/ A3'tje per drietal, potloden, pennen enz.

d. suggesties

zingen: Ps. 72; Gez. 164, Gez. 165, LB 47, LB 150

Bijbelgedeelten: Luc.2:41-53; Joh.1,1-18; 13,1-17; 15,9-17; Fil. 2,5-8;

belijdenis: NGB art 10,18 en 19 ; H.C. 6 en 14



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	De jongeren weten dat Jezus een voorbeeld is voor hun leven.				
	Ze kunnen 3 aspecten noemen waarin Jezus een voorbeeld kan zijn en ze kunnen daar voorbeelden bij geven.				
	Ze weten dat Jezus niet alleen een voorbeeld is maar ook hen de kracht wil geven Hem te volgen.				
	Ze willen graag Jezus voorbeeld volgen door anderen te dienen, lief te hebben en gehoorzamen.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Blok A - niveau 1 - Avond 4; Hij stierf voor mij!

a. leerdoelen

Hoofd:

1. De catechisanten kunnen in het verhaal van Jezus' lijden tot en met de kruisiging minimaal drie cruciale passages beschrijven.
2. Ze kunnen in hun leven iets aanwijzen waarin te zien is dat dit reddingsplan ook hun leven verandert.
3. Ze kunnen verwoorden dat de enige manier van redding was dat God zijn Zoon heeft laten sterven.
4. Ze kunnen vertellen dat hierin Gods grote liefde voor hen zich heeft geuit.

Hart

5. Ze kunnen in de groep aangeven wat dit reddingsplan met hen doet.

Handen

6. Ze kunnen d.m.v. een creatieve verwerking vorm geven aan de liefde van Christus voor hen.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier Suggesties voor invulling: zie pag. 13-4	
19.15	Terugblik op de vorige lessen: We hebben gekeken naar onze eigen geboorte, naar ons leven tot nu toe. We hebben gezien dat God ons gemaakt heeft met een doel. De tweede les hebben we gezien dat door de zonde alles kapot is gegaan. We hebben dat gezien in vier relaties en we hebben gezien dat we door de zonde niet meer voldoen aan ons doel: God liefhebben met alles wat je hebt en de mensen om je heen ook liefhebben. De vorige les hebben we gezien dat Jezus een voorbeeld is in hoe hij geleefd heeft. Dit voorbeeld kunnen we zien in zijn dienen van God en mensen, in zijn gehoorzaamheid en in zijn liefde. Hij vraagt dat ook van ons maar geeft ons daarvoor ook zijn kracht en zijn Geest. Deze les staan we stil bij de dood van onze Heer Jezus. Hoe ging dat en wat was de reden van zijn sterven? Dat is het onderwerp van deze les.	







19.20

Het kruis en de kloof

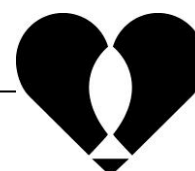
We gebruiken het bekende schema van de kruis en de kloof om de betekenis van Jezus' sterven te laten zien.
Tijdens het vertellen teken je het schema. (evt. kun je daarna een van de jongeren vragen om hetzelfde te doen). Leg uit dat het voor jezelf verhelderend is, maar dat het schema ok veel gebruikt wordt in evangelisatiegesprekken.

Hang een lege flap op en vertel het verhaal van de kloof:

schrijf op een flap het volgende:	en vertel daar dit bij:
<p style="text-align: center;">God mens</p> 	<p>De bijbel vertelt het volgende verhaal: God heeft de mens geschapen; dat deed hij omdat Hij een relatie met de mens wilde. Hij bood de mens alles: leven, geluk, liefde. Hij verwachtte van de mens, dat die op zijn beurt zou leven zoals God dat wilde. God liefhebben boven alles en de ander als zichzelf.</p>
<p style="text-align: center;">God mens</p> 	<p>Maar de mens wilde niet leven zoals God het wilde. Hij koos ervoor om zelf te beslissen en keerde God de rug toe. Daarmee kwam er een kloof tussen God en de mens.</p>
<p style="text-align: center;">God mens</p> <p style="text-align: center;">eenzaamheid, onderdrukking dood</p> 	<p>Schrijf in de kloof de woorden, die in les twee bij 'zonde tast alle relaties aan' naar voren kwamen. Leg uit dat dit het probleem is. De kloof, en dat wij die zelf niet kunnen overbruggen. Natuurlijk doen wij ook goede dingen (beginnetje van een brug tekenen), maar we doen ook steeds zonden. Die zonden maken de kloof weer breder.</p>
<p style="text-align: center;">God mens</p> 	<p>Maar God heeft zich niet bij de kloof neergelegd. Hij heeft een plan gemaakt om af te rekenen met de schuld die de mensen</p>



	<p>eenzaamheid, onderdrukking dood</p>	<p>hebben opgebouwd. Het is Jezus die dat plan verwerkelijkt heeft. Dat is het onderwerp van deze les.</p>	
	<p>Vraag na deze uitleg een reactie. Is het beeld en het verhaal goed overgekomen?</p>		
19.35	<p>Het lijdensverhaal</p> <p>- Samen lezen: Marcus 15: 16-39 (evt. luisteren naar een professioneel ingesproken lezing van dit gedeelte)</p> <p>Geef hun allemaal één papiertje geknipt in de vorm van een kruis. Laat ze daarop hun reactie op de volgende vraag opschrijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat zou op jou indruk maken wanneer jij erbij was geweest? <p>Laat ze daarna lopend elkaars antwoorden vergelijken. Bespreek daarna samen: Wat waren overeenkomsten tussen jullie? Wat waren verschillen?</p>		
19.45	<p>Jezus betaalde de prijs.</p> <p>Lees met de jongeren vraag en antwoord 37 van de Catechismus (werkblad). Vraag of ze in één zin kunnen uitleggen wat hier staat. Leg het vervolgens uit aan de hand van het verhaal van de vogelkooi. (Dit verhaal is als bijlage bij het werkblad opgenomen). Het mooiste is om een lege kooi mee te nemen en het verhaal gedramatiseerd te vertellen. Vragen: Wat vind je van dit verhaal? Wat blijkt hieruit over God?</p> <p>Bespreken van de tekst: Joh. 3:16 Als er nog tijd over is: Probeer in een tekening Gods liefde voor jou te vatten: Hoe zie je dit terug in de Here Jezus? Dit mag met (graffiti)letters, emoticons enz. Of je mag ook een besproken tekst op een creatieve manier opschrijven.</p>		
20.00	<p>Werkstuk</p> <p>Misschien kunnen de resultaten van de vorige werkvorm verwerkt worden in het werkstuk? (mag, hoeft niet) Zijn er al verdere ideeën voor het uitwerken van de collage?</p>		
20.15	<p>Huiswerk opgeven</p> <p>Sluiting</p>		



Huiswerk	<ul style="list-style-type: none"> - Herhalen van de drie geleerde teksten van de week. - Eventuele opdrachten voor het werkstuk - De volgende les gaat over de betekenis van Jezus' opstanding uit de dood. Lees daarom de komende week de volgende Bijbelgedeelten: - Lucas 24: 1-12 - Lucas 24: 13-27 - Lucas 24: 28-35 - Lucas 24: 36-49 - Johannes 20: 24-29 - 1 Korintiërs 15: 1-11 - 1 Korintiërs 15: 12-20 	
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

c. benodigde materialen

- werkbladen
- posters, stiften; per jongere een papier in de vorm van een kruis
- evt. materialen voor maken drieluik

d. suggesties

zingen: Ps. 22: 1,3,7; Ps. 118: 8 en 9; Gez. 89; 91;109; 161: 2-3; E&R 127; 384

Bijbelgedeelten: Mat. 26-27; Marc. 14-15; Luc. 22-23; Joh. 18-19; Rom. 5: 1-11

belijdenis: NGB art. 20-23; H.C. zondag 15-16; 23



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	Ze kunnen in het verhaal van Jezus' lijden tot en met de kruisiging minimaal drie cruciale passages beschrijven.				
	Ze kunnen in hun leven iets aanwijzen waarin te zien is dat dit reddingsplan ook hun leven verandert.				
	Ze kunnen verwoorden dat de enige manier van redding was dat God zijn Zoon heeft laten sterven en ze kunnen vertellen dat hierin Gods grote liefde voor hen zich heeft geuit.				
	Ze kunnen in de groep aangeven wat dit reddingsplan met hen doet.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Blok A - niveau 1 - Avond 5; Overwinnaar!

a. leerdoelen

Hoofd

1. De jongeren kunnen de gebeurtenissen rondom de opstanding van Jezus navertellen en in de goede volgorde zetten
2. De jongeren kunnen vertellen dat Christus met Zijn opstanding de dood, zonde en duivel heeft overwonnen .

Hart

3. Ze kunnen vertellen wat deze kennis betekent voor hun eigen leven.
4. Ze putten hoop en troost uit de opstanding van Christus.

Handen

5. Ze kunnen in het werkstuk op een creatieve manier laten zien wat de opstanding van Jezus voor hen betekent.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	mentorkwartier zie suggesties op pagina 1.3-4	
19.15	<p>Terugblik</p> <p>De vorige lessen hebben we stilgestaan bij ons leven tot nu toe. Bij het leven van de Here Jezus en bij Zijn dood. De vorige keer hebben we vooral gekeken naar het doel van Zijn dood. Kijk of een van de jongeren het verhaal van de kloof nog kan vertellen. Besteed ook tijd aan de geleerde teksten.</p> <p>We gaan in deze les kijken naar de opstanding van de Here Jezus en wat die gebeurtenis, die al 2000 jaar geleden heeft plaatsgevonden, nu nog voor jou betekent.</p>	



19.20

Bijbelstudie Pasen.

Laat de documenten hiernaast op posterformaat zien.

Kent iemand deze posters? Waarom worden ze gemaakt?

Vraag: Welke christelijke feestdag moet op het lege vak ingevuld worden?

Bijbelstudie: die eerste paasdag.



De bijbel vertelt in alle vier de evangeliën het verhaal van de opstanding. Daarbij verschijnt Jezus aan verschillende mensen. Zij reageren op verschillende manieren op Zijn verschijning.

- Laat hen in groepjes van drie zoveel mogelijk gebeurtenissen van die eerste dag opschrijven (voor zover mogelijk in de juiste volgorde)
- Laat groepje voor groepje de zaken noemen, die ze hebben opgeschreven. Inventariseer dit op het bord en stel er zo nu en dan vragen bij.

Uiteindelijk zal op het bord het volgende beeld ontstaan:

* De Here staat op uit het graf. Hier was niemand bij.

* Een engel daalt neer uit de hemel, wentelt de steen weg en gaat erop zitten (Mt28:2-3)

* Vrouwen komen 's morgens vroeg bij het graf en vinden het leeg. Een engel vertelt hen dat Jezus is opgestaan. (Mat. 28:6-7; Markus 16: 1-8; Lukas 24:1-11), en stuurt hen naar de discipelen.

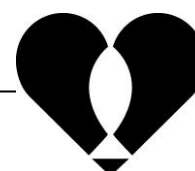
- NB Pas op zondagmorgen willen de vrouwen met kruiden en specerijen zijn lichaam balsemen. Waarom niet gelijk na de begrafenis? > *Het was bijna sabbat.*

* De bewakers schrikken zich dood (Mat. 28:4) en gaan daarna naar de hogepriesters. (Mat. 28:11) Later gaan ze op pad met de leugen dat de discipelen het lichaam gestolen hebben (Mat. 28:12-15)

* Als de vrouwen de discipelen vertellen dat Jezus is opgestaan, geloven ze het niet. Petrus en Johannes gaan kijken. Johannes is er het eerst, maar Petrus loopt het graf in en ziet de doeken netjes opgerold liggen. (Joh 20:3-10; Lukas 24:12)



	<p>* Maria van Magdala loopt in de hof. Het wil niet tot haar doordringen wat er is gebeurd. Ze denkt de tuinman te ontmoeten, maar het blijkt Jezus te zijn. Hij stuurt haar naar de discipelen (Mark. 16:9; Joh.20: 11-18)</p> <p>* Twee leerlingen gaan vanuit Jeruzalem naar huis in Emmaüs. Jezus verschijnt onderweg aan hen. Daarna keren ze snel naar Jeruzalem terug (Lukas 24,13-35)</p> <p>* De discipelen zijn bij elkaar gekomen. Als de Emmaüsgangers vertellen wat er gebeurd is, staat Jezus ineens zelf in hun midden. (Lukas 24: 36 e.v.; Joh.20:19-23)</p> <p>- Als Jezus aan zijn discipelen verschijnt is er één man niet bij.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe heette die discipel > <i>Thomas</i> <p><i>Alternatief</i></p> <p>Laat een stukje uit een film over Jezus zien waarin de opstanding verfilmd wordt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het verhaal van Jezus: in de serie: Waarom Jezus? . - The story of Jesus (dit is een langere versie) 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



19.40

Pasen: het feest van onze bevrijding.

Nu gaan we kijken wat je eraan hebt dat Jezus 2000 jaar geleden opstond uit de dood. Veel gebeurtenissen in de geschiedenis zijn gebeurd en je hebt er niets aan. Dat is niet zo bij de opstanding van Jezus.

Vraag de groep: Wat vieren wij met Bevrijdingsdag?

Bevrijdingsdag was in 1945 een overwinningdag van de geallieerden op de Duitsers. Daardoor werden wij vrij van onderdrukking en angst.

Pasen is dé grote Bevrijdingsdag. Want ook Jezus heeft iets overwonnen toen Hij opstond uit de dood. Hij heeft mensen bevrijd. Daar gaan we nu naar kijken.

Leg uit:

De bijbel zegt dat door Christus opstanding je bevrijd bent van drie grote machten in deze wereld. De duivel, zonde en de dood.

Teken deze drie in een driehoek op een bord of een flap.

(1) Ons grootste probleem



De bijbel noemt dit ons grootste probleem. Zonde, duivel en dood hebben alles met elkaar te maken. De duivel verleidt tot zonde en zonde brengt je bij de dood. Sterf je in zonde – zoals dat heet – dan heeft de duivel zijn zin.

Het is een driehoek waaruit we zelf niet meer kunnen los komen. De machten van deze drie dingen zijn veel te groot. (Nederland kon zichzelf ook in WO II niet bevrijden. Daarvoor waren anderen nodig).

Verdeel de groep in drietallen en vraag of dingen kunnen noemen bij de drie dingen. Laat ze die op geeltjes schrijven.

Welke woorden passen er bij duivel? Welke bij sterven en welke bij zonde? (Ze zouden ook in les twee kunnen kijken).

Laat ze die opplakken op de flap of het bord.

Vraag de groep zich een wereld voor te stellen waar dit het enige is wat er is. Hoe zou dat voelen? Hoe zou dat voor jezelf voelen? Zijn er



misschien nu dingen die in jouw leven spelen die hier in passen?
Wij kunnen deze driehoek nooit doorbreken maar God kon dit wel.
Gelukkig heeft Jezus deze driehoek doorbroken.

(2) De enige oplossing



Plak op de getekende driehoek een kruis, zoals hierboven. We konden er zelf niet uitkomen. Daarom is de macht van dood en duivel te groot. Christus heeft dat wel gedaan door te sterven aan het kruis en ook weer op te staan uit de dood. Met Zijn opstanding liet hij zien dat Hij machtiger was dan die drie machten bij elkaar. We zijn bevrijd van de macht van kwaad, zonde en duivel.

Op het werkblad het volgende schema:

Christus overwon

	Bijbelteksten	Wat heb ik eraan?
Dood		Ik weet dat ik eeuwig mag leven bij God. Wanneer ik sterf, is dat niet het eind van mijn leven.
Duivel		De grote vijand van God. Degene die al het kwaad doet, is overwonnen. Hij heeft mij niet meer in zijn greep.
Zonde		Alles wat ik fout doe maakt mij niet meer schuldig. Ik hoef niet meer stil te staan bij alles wat ik fout doe.

Daarnaast worden de volgende teksten genoemd:

Hebr. 2:15, Hebr. 2:14, Kol. 2:13, Jac. 4:7, Joh. 11:25, 1 Kor. 15: 21,22



	<p>Hand. 26:18, Rom. 3:23,24</p> <p>Verdeel de groep in drietallen en laat hun de teksten opzoeken en in het goede vak zetten.</p> <p>Kortom: Door de opstanding van Jezus zijn we bevrijd van onze zonde, van het kwaad, dood en duivel. Het is prachtig dat die overwinning is gehaald.</p>	
19.50	<p>De betekenis van deze overwinning</p> <p>Lees samen de laatste vakken in het schema. Leg daarbij een aantal dingen uit: We sterven allemaal nog, maar dat is nu niet meer voor altijd. We leven verder. Dat maakt dat je heel anders over de dood denkt. De duivel is nog wel machtig maar hij kan niet meer doen dat God wil dat hij doet. De duivel wil je pakken maar hij heeft geen grip meer op jou (het lijkt op zeep). Jouw zonden zijn er nog wel maar de schuld die erbij is, is weg. Zie de vorige les.</p> <p>Vraag: Welke van de drie spreekt jou het meeste aan? Waarom? (Laat ze dit eerst even voor zichzelf formuleren)</p> <p>Als iemand aan jou zou vragen: Wat heb jij er aan dat je gelooft dat Jezus is opgestaan, wat zou jij zeggen?</p> <p>Laat ze nu de opdracht op het werkblad invullen:</p> <p>Op het werkblad de vraag: <i>Hey: jij gelooft toch dat Jezus is opgestaan uit de dood? Sorry hoor maar daar heb je toch niets aan, dat is vroeger gebeurd!</i></p> <p>(laat ze hun antwoord invullen)</p>	
20.00	<p>Werkstuk</p> <p>Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kunt gebruiken voor de collage. Bekijk of er al delen af zijn. Of de taakverdeling duidelijk is. Of er nieuwe taken bij komen enz.</p>	



20.15	Huiswerk opgeven Sluiting Suggestie: Laat hen allemaal even een zin opschrijven die begint met “Heer ik dank u dat.....”. Doe nu een kringgebed, waarbij ieder die zin als gebed naar voren brengt.	
Huiswerk	<ul style="list-style-type: none"> - tekst van de week - evt. opdracht i.v.m. het werkstuk. <p>De les van volgende week gaat over Jezus die nu onze Koning in de hemel is. Daarom lezen we de komende week over koningen van Israël en we lezen de profetieën die een nog grotere Koning aankondigden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deuteronomium 17: 14-20 - 1 Samuël 8: 1-9 - 1 Samuël 16: 1-13 - 2 Samuël 7: 1-16 - Psalm 2 - Spreuken 16: 10-15 - Jesaja 9: 1-6 	

c. benodigde materialen

- evt. iets voor mentorkwartier
- Posters
- Bijlage bij les 5
- Werkbladen
- Kruis voor schema over dood, duivel en zonde

d. suggesties

zingen: Ps. 16: 4-5; Gez. 92 t/m 99; E&R 303

Bijbelgedeelten: Mat. 28; Marc. 16; Luc.23; Joh. 20; 1 Kor 15 ; Fil 2:9-11

belijdenis: H.C. 17



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	De jongeren kunnen de gebeurtenissen rondom de opstanding van Jezus navertellen en in de goede volgorde zetten				
	De jongelui kunnen vertellen dat christus met Zijn opstanding de dood, zonde en duivel heeft overwonnen .				
	Ze kunnen vertellen wat deze kennis betekent voor hun eigen leven.				
	Ze putten hoop en troost uit de opstanding van Christus.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Blok A - niveau 1 - Avond 6; Hij is koning!

a. leerdoelen

Hoofd:

1. De jongeren weten hoe een goede koning regeert. Ze weten dat een goede koning zorgt voor vrede, rust en rechtvaardigheid in zijn rijk.
2. Ze kunnen vertellen hoe ze dit zien in de profetieën die gaan over het koningschap van Jezus.
3. Ze weten dat het koningschap van Jezus gekarakteriseerd wordt door dienen.
4. Ze weten dat Jezus zijn onderdanen vraagt een ander te dienen.

Hart

5. Ze zijn blij dat Jezus een rechtvaardige, trouwe koning is.
6. Ze zijn dankbaar voor het lijden en sterven van Jezus.
7. Ze weten zich veilig omdat Jezus hun koning is.
8. Ze zijn bereid om hem te volgen in het dienen.

Handen

9. Ze kunnen deze doelstellingen verwerken in een collage.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	mentorkwartier zie suggesties op pagina 1.3-4	
19.15	Terugblik Geef een samenvatting van de vorige lessen. Vraag per les wat ze er van onthouden hebben. Besteed even aandacht aan de teksten van de week. Jezus is opgestaan uit de dood en naar de hemel gegaan. Daar is hij koning . Deze les bespreken we het koningschap van Jezus. Wat is Zijn koninkrijk en wat heb jij eraan dat Hij koning is?	



19.20	<p>Goede en slechte koningen.</p> <p>Er zijn goede koningen en slechte koningen. Waarin verschillen ze? We gaan dit bekijken door eerst een paar voorbeelden te noemen en die te vergelijken. Vraag de groep of zij voorbeelden kunnen noemen van koningen/koninginnen in films, boeken.</p> <p>Op het werkblad de voorkant van de Narnia film. Wie is de goede koning/koningin? Wie is de slechte? Waarom zijn ze goed of slecht? (Je kunt ook een ander verhaal nemen. Ook in The Lion King komt een goede en komt er een slechte koning voor. Misschien is er een meer eigentijds voorbeeld te bedenken)</p> <p><i>alternatief:</i> Eigenlijk veel leuker. Laat 2 stukjes uit de Narnia film zien. Eén waarin de ijskoningin misbruikt maakt van de dwerg die haar dienaar is. Of de faun die bang is voor de wolven. En het stukje waarin de 4 kinderen gekroond worden en iedereen blij is en het land er goed uitziet.</p> <p>Een goede koning zorgt dat zijn onderdanen het goed hebben. Dat er orde en rust is in het land. Dat er welvaart is en dat iedereen veilig kan wonen en vrij kan zijn. Daarvoor heeft hij alles over. Zijn geld, zijn tijd en in de ultieme vorm zelfs zijn leven (Aslan)</p> <p>Een slecht koning buit het land uit en onderdrukt zijn onderdanen. Een slechte koning geeft zijn onderdanen geen vrijheid ze moeten persé doen wat hij wil. Hij gebruikt alles voor zichzelf.</p>	
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



19.30

Koningen in het O.T.

Leg uit:

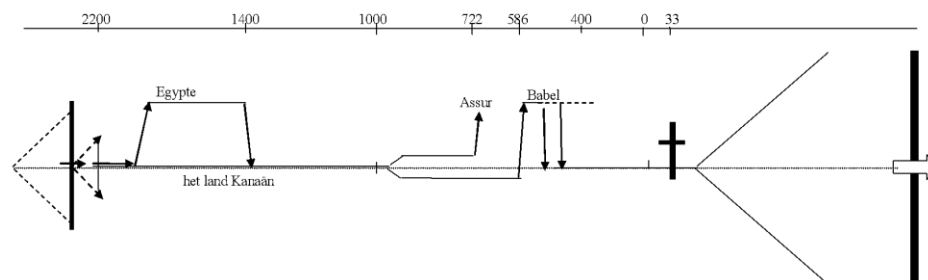
In het Oude testament waren er een groot aantal koningen die over Israël regeerden.

Eerst had Israël geen koning. Maar toen ze in Kanaän woonden, vroegen ze bij de laatste rechter. (vraag wie weet wie dat was) om een koning. Aan de ene kant is God er niet blij mee dat ze om een koning vragen. Hij is immers zelf hun Koning. Maar aan de andere kant wil God toch het volk een koning geven om het volk namens Hem te regeren.

Zo begint de periode van de koningen.

Laat deze periodes even zien aan de hand van een tijdlijn die opgehangen is.

Deze tijdlijn:



Kunnen ze zelf de periode van de koningen aanwijzen? Zo niet, wijs dit dan even aan voor hen. (N.B. 400 jaar Egypte, ca. 400 jaar rechters, ruim 400 jaar koningen)/

Laat ze daarna in duo's namen van koningen uit het OT opschrijven op hun werkblad.

Inventariseer daarna samen die namen.

Noem bij Saul bijvoorbeeld dat hij de eerste koning was. Bij David dat God bij Hem belooft dat zijn koningschap voor eeuwig/altijd is. Bij Salomo dat hij de rijkste en machtigste koning was.

Na Salomo gaat het rijk in tweeën. Hierna komt er niet zo'n grote koning meer op de troon.

Jerobeam wordt de eerste koning van Israël. Rehabeam wordt de eerste koning van Juda.

Heel veel extra informatie hoeft niet. Dit komt wel terug in blok F.

Het gaat erom dat ze zien dat deze koningen niet perfect waren. David deed zonde. Zijn zonen kwamen in opstand.

Salomo onderdrukte zijn onderdanen. Andere koningen wilden God niet dienen.

Als de jongelui Jezus noemen als koning, wijs dan ook aan waar Hij staat op de tijdlijn. Leg uit dat er tussen Hem en de laatste koning 500 jaar zit. Toch wijst alles in het O.T. vooruit naar Hem, de ultieme perfecte koning.

Als ze Hem niet noemen, noem hem dat als afsluiting zelf als koning.



19.40	<p>Dé beloofde koning.</p> <p>In het Oude Testament regeerden er koningen over Gods volk. Maar vaak vielen die koningen tegen. Het waren slechte koningen. Zo groeide het verlangen naar een echt goede koning. Via de profeten beloofde God dat er zo'n koning zou komen. Hij zou zitten op de troon van zijn vader David. Maar Hij zou groter zijn dan David en zijn volk echt verlossen.</p> <p>We hebben op het werkblad een puzzel. Laat ze deze puzzel maken. De antwoorden zijn 'Christus' en 'dictator'.</p>	
19.50	<p>Een dienende Koning</p> <p>We hebben gezien dat Jezus de koning is die echt vrede wil geven. Dat Jezus de koning is die echt goed voor je wil zorgen. Jezus is de koning die echt eeuwig, voor altijd regeert. Jezus is de koning die echt eerlijk wil zijn.</p> <p>Het mooie van Jezus is dat hij het niet alleen wil, maar het ook echt kan! Veel koningen/koninginnen willen vast wel het goede voor hun volk maar kunnen het niet waarmaken. Jezus kan het wel.</p> <p>Maar hoe deed Jezus dat dan? Hoe was hij de echte koning voor Zijn volk. Het zou logisch zijn door met een immens leger iedereen te overwinnen en een rijk zo groot als de aarde te maken. Maar hij deed het anders. Hij werd koning door te dienen. En daarin ging hij zover dat het hem zijn eigen leven kostte. Hij gaf letterlijk zijn leven voor zijn volk (net zoals Aslan in de film). Jezus werd koning door te dienen. Dit zie je heel mooi terug in de geschiedenis van de voetwassing. Joh 13. Laat iedereen dit gedeelte erbij pakken.</p> <p>Leg uit: Voetenwassen was slavenwerk. In de tijd van Jezus was het het allerminste werk dat je kon doen.</p> <p>Lees met hen vs. 1-5. Vraag de groep: Wat staat hier over Jezus? (Hij had de mensen lief, die liefde zou tot het uiterste gaan, Jezus heeft alle macht). Vraag daarna de groep hoe het verhaal verder gaat.</p> <p>Bespreek daarna het volgende: In dit verhaal zie je twee uitersten. Jezus die de macht heeft in hemel en op aarde, wast de voeten van Zijn discipelen.</p> <p>Lees nu met hen vs. 13-15.</p> <p>Leg de opdracht uit: Jezus de koning van hemel en aarde geeft zijn discipelen een opdracht. Ook wij zijn dienaren van deze koning. Wat is voor ons de opdracht? Laat hun dit nu in tweetallen bespreken en de opdracht van Jezus in één zin opschrijven op het werkblad:</p> <p><i>De opdracht van Koning Jezus is: Dit kan ik doen door:</i></p> <p>Daarna: bedenk nu eens hoe je de ander kunt dienen.</p>	



19.55	<p>Een Koning die voor je zorgt.</p> <p>Gelukkig houdt het niet op met alleen een opdracht.</p> <p>Als je weet dat Jezus jouw koning is, dat Hij je bevrijd heeft door met zijn leven voor jou te betalen. Als je weet dat Jezus koning is over de hele aarde en de macht heeft in hemel en op aarde. Dan mag je weten dat Hij er ook voor wil zorgen dat je voor altijd bij hem mag horen. Dat hij er elke dag is om al zijn macht te gebruiken om voor jou het beste te zoeken. Deze koning wil het beste voor zijn dienaren en kan het ook doen. Soms lijkt het alsof op de wereld machthebbers belangrijker zijn dan God. Maar je mag weten. Wat er hier ook gebeurt, Jezus heeft als koning over de hemel en aarde het laatste woord, de ultieme macht.</p> <p>En Hij zorgt voor een koninkrijk waarbij de vrede nooit meer stopt. Hij sticht een rijk waarin er geen oorlog, honger en dorst niet meer zal zijn.</p> <p>Jezus wil niets liever dan dat jij er dan ook bij bent.</p> <p>Je kunt eventueel als afsluiting nog lezen: Openb. 21: 1-5, Openb. 22: 1-5.</p>	
20.00	<p>Werkstuk</p> <p>Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kan gebruiken voor de collage. Bekijk of er al delen af zijn. Waar zijn die verzameld? Is het al bijna genoeg? Is de taakverdeling duidelijk?. Of komen er nieuwe taken bij?</p>	
20.10	<p>- Huiswerk opgeven</p> <p>- Sluiting:</p> <p>kringgebed in twee rondes. De eerste ronde maakt iedereen de zin af: "Here Jezus ik dank U dat....." (Niet erg als meerderen hetzelfde zeggen> ook ik dank U dat). Tweede ronde: Heer ik bid U.....</p>	
Huiswerk	<p>- Tekst van der week</p> <p>- Opdrachten m.b.t. het werkstuk.</p> <p>De volgende keer gaat het over de Heilige Geest. Jezus lijkt ver weg in de hemel, maar door zijn Geest is Hij juist ook heel dichtbij.</p> <p>Het Bijbelleesrooster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Johannes 14:15-17 - Johannes 16: 12-14 - Romeinen 8: 8-9 en 14-15 - 1 Korintiërs 3:16-17 - 1 Korintiërs 12: 1-7 - Galaten 5: 19-22 - Efeziërs 4:29-31 	



c. benodigde materialen

Nodig:

Werkblad

Evt. stukje film uit Narnia

Tijdslijn op een poster

Geeltjes

d. suggesties

zingen: Ps. 2; Ps. 72 ; Gez. 68, Gez. 70, Gez. 109: 1-2; LB 460: 1 en 5

Bijbelgedeelten: 1 Samuël 8; 2 Samuël 7: 1-16; Ps. 72 ; Jes. 9; 1-6; Joh. 13: 1-17; Openb. 12: 1-6

belijdenis: H.C. 12 en 19



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	De jongeren weten hoe een goede koning regeert. Ze weten dat een goede koning zorgt voor vrede, rust, rechtvaardigheid in zijn rijk.				
	Ze kunnen vertellen hoe ze dit zien in de profetieën die gaan over het koningschap van Jezus.				
	Ze weten dat het koningschap van Jezus gekarakteriseerd wordt door dienen.				
	Ze weten dat Jezus zijn onderdanen ook vraagt een ander te dienen.				
	Ze zijn blij dat Jezus een rechtvaardige, trouwe koning is.				
	Ze zijn dankbaar voor het lijden en sterven van Jezus.				
	Ze weten zich veilig omdat Jezus hun koning is.				
	Ze zijn bereid om hem te volgen in het dienen.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Blok A - niveau 1 - Avond 7; Geestkracht

a. leerdoelen

Hoofd:

1. De catechisanten weten dat Jezus naar de hemel ging en dat Hij zijn discipelen (en ons) niet alleen achterliet: Hij stuurde Zijn Geest.
2. De jongelui kunnen vertellen wat de beelden van vuur en wind over de Geest zeggen.
3. Ze kunnen vertellen dat de God in de Heilige Geest dichtbij hen wil zijn.
4. Ze kunnen hierbij een aantal teksten noemen.


Hart

5. Ze voelen dat de Geest in hen werkt.
6. Ze voelen zich niet alleen omdat God dichtbij hen is.
7. Ze zijn hier dankbaar voor.

Handen

8. Ze kunnen dit verwerken in een collage.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier: zie suggesties op pagina 1.3-4	
19.15	Terugblik Geef een al vragend een samenvatting van de vorige lessen. Jezus is koning in de hemel over ons. Dat hebben we gezien in de vorige les. Maar dat betekent niet dat hij op afstand is. God wil dichtbij ons zijn. We gaan in deze les stilstaan bij de hemelvaart van Jezus en bij de Heilige Geest. Door Zijn Geest wil Jezus toch dichtbij ons zijn.	
19.20	Afscheid Schrijf in een woordweb allemaal woorden die te maken hebben met afscheid nemen. Dat kan zijn van wie je afscheid neemt, maar ook hoe dat voelt. Dingen laten noemen en op flap woordweb invullen: 	



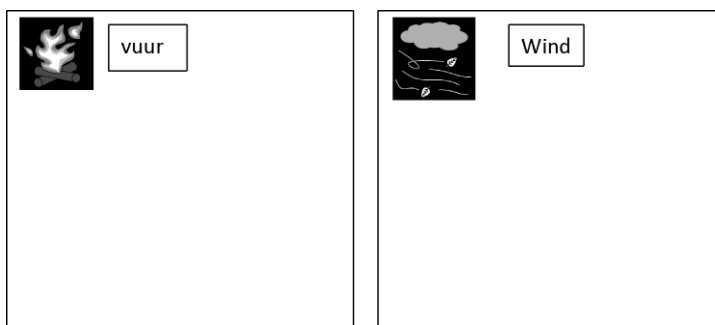
	<p>De Here Jezus ging naar de hemel. De discipelen moesten afscheid van Hem nemen en Hij van de discipelen. Hoe dat gebeurde lezen we in Hand. 1</p> <p>Lees daarna samen Handelingen 1:1-11: in rolverdeling: Lucas, de verteller, Here Jezus, Engelen en discipelen.</p> <p>Stel je nu eens voor dat jij één van die discipelen was. Schrijf nu een kort radiobericht over dit verhaal. Doe dit met z'n drieën. Zodat je dit aan iedereen kunt laten horen.</p>	
19.30	<p>Pinksteren</p> <p>Leg uit: Bij Zijn hemelvaart belooft Jezus nogmaals dat hij Zijn Geest zal geven aan zijn discipelen. Hij ging weg maar laat de discipelen niet ongetroost achter.</p> <p>De Heilige Geest komt tien dagen na zijn hemelvaart.</p> <p>Lezen Handelingen 2: 1 – 4</p> <p>Schrijf nu in tweetallen een kort krantenberichtje (Alsof jij journalist was en een verslag doet van wat er op die pinksterdag gebeurde)</p> <p>Laat een paar krantenberichtjes voorlezen.</p>	



19.40

Beelden van de Heilige Geest:

Op het werkblad het volgende:



Laat ze nu kort in tweetallen mogelijke associaties opschrijven bij deze 2 woorden.

Bekijk daarna samen welke associaties ze hebben opgeschreven.

Bespreek nu samen het volgende.

a. De Geest als wind

Start met visualisatie:

Een föhn of ventilator; Laat wat snippertjes wegwaaien op de wind.

Vraag: Wat is het kenmerk van wind?

De wind is een kracht die je niet ziet.

Je ziet het niet en toch wordt er iets in beweging gezet. Hoe weet je dat het buiten waait? Je voelt het je ziet het en toch zie je de wind niet.

Waarom is dit een goed teken voor de Heilige Geest?

Je kunt evt. vertellen dat het woord voor wind en geest in het Grieks hetzelfde woord is. Zo is het ook met de heilige Geest. Hij is aan het werk. Je kunt zien en merken wat Hij doet, maar je ziet Hem zelf niet. Maar ook al kunnen we de Geest niet zien en is het soms moeilijk om ons voor te stellen wie Hij is en hoe Hij werkt, toch is zijn werk heel belangrijk.

b. De Geest als vuur

Visualisatie: aansteker omhoog, vlammetje

Waarom dat een goed beeld van de Geest?

Laat hen dingen noemen en koppel die aan de woorden die al op het werkblad staan.

Vuur geeft het verbranden van zonde aan in ons leven. De Geest zet ons in vuur en vlam voor God. De Geest laat ons warmte uitstralen omdat we vol zijn van God. Door Gods Geest verspreiden we Gods licht verspreiden.



	<p>Eventueel: Weet je een verhaal in de bijbel waar God verscheen met dezelfde tekenen: vuur en wind? Ze zouden de verschijning op de Sinaï kunnen noemen. Wat is het verschil? Toen was God ver weg en afschrikwekkend. God is nu dichtbij in het huis en op de hoofden. God is dichtbij gekomen!</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



19.50

Steeds dichterbij.

Vertel de groep het beeld van de golven:

Als je aan de zee staat komen er golven op je af.

Eerst nog verder weg maar steeds dichterbij. Veel mensen maken daar een spelletje van want ze moeten op het goed ogenblik wegspringen.

Gods aanwezigheid bij de mensen zou je met dichterbij komende golven kunnen vergelijken.

God is schepper. Hij maakte jou. Maar Hij woont zelf in de hemel. Dat is de golf die niet heel dichtbij komt.

God werd de Here Jezus. Nu werd God mens. Hij werd net zo als ons.

De tweede golf komt dichterbij. (in het mens-zijn)

Maar Jezus ging weer naar de hemel.

Jezus stuurt Zijn Geest. De heilige Geest wil in jou wonen. Dat is het meest dichtbij.

Van 'God boven ons' naar 'God met ons' naar 'God in ons':. steeds dichterbij

Laat ze in tweetallen het volgende schema op het werkblad invullen:

(Als je krap in de tijd zit kun je ook steeds samen de tekst lezen en samen met de hele groep proberen te formuleren wat er in de vakken moet staan)

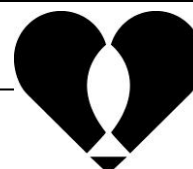
Tekst	Werk v.d. Heilige Geest	Betekenis voor mij
-1 Kor. 6: 19-20		
- Rom. 8: 14-17		
- 1 Kor 12: 7-11		
-Gal. 5: 16 en 22		

Wanneer een duo klaar is, kunnen ze samen doorpraten over de volgende vragen:

1 Ik heb wel/niet gemerkt dat de Heilige Geest bij me was. Hoe wel en hoe niet?

2 Door de Heilige Geest komen God en Jezus dichtbij. Merk je dat zelf ook?

Bespreek nu met de hele groep het schema.



	<p>Let erop hoe sterk de heilige Geest ons aan Jezus verbindt. Door Hem zijn we net als Jezus kind van God (Rom. 8.), Hij woont in ons. Dat betekent dat de Geest van Jezus ons leven beheerst en leidt (1 Kor. 6). Hij geeft ons gaven, zodat de gemeente als lichaam van Christus kan laten zien wie Jezus is (1 Kor. 12). De Heilige Geest bevrijdt ons van onze zelfgerichtheid en zondige begeerten, zodat de vruchten van de Geest in ons leven kunnen groeien (Gal. 5). Zo gaan we steeds meer op Jezus lijken.</p> <p>Praat er ook over door wat ze daar zelf van in hun leven merken.</p>	
20.00	<p>Werkstuk:</p> <p>Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kunt gebruiken voor de collage. De collage gaat over de Here Jezus. Deze les had als onderwerp: Door Zijn Geest komt Jezus dichtbij. Probeer samen deze link in de collage duidelijk te maken.</p> <p>Bekijk of er al delen af zijn. Waar zijn die verzameld? Bekijk of de taakverdeling duidelijk is. Zijn er nieuwe taken bijgekomen?</p> <p>Dit is de zevende les. Het moet bijna af zijn. Bekijk samen of jullie genoeg materiaal hebben om de collage samen te kunnen stellen.</p>	
20.10	<p>Huiswerk opgeven</p> <p>Sluiting (evt. met kringgebed; ieder begint met: 'Here God, wilt U uw heilige Geest in mijn hart laten werken zodat '</p>	
Huiswerk	<p>- taken verdelen m.b.t. de collage. - tekst van de week.</p> <p>De volgende keer gaat het over de wederkomst van Jezus. Lees daarbij de komende week de volgende gedeelten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Romeinen 8:31-39 - Johannes 14: 1-6 - Matteüs 24: 23-28 - Matteüs 24:29-33 - Matteüs 25: 1-13 - 1 Tessalonicenzen 4:16-18 - 2 Tessalonicenzen 1: 6-10 	

c. benodigde materialen

- evt. : iets voor mentorkwartier
- ventilator/föhn + snippers; aansteker voor visualisatie
- evt. materialen voor het maken van de collage

d. suggesties

zingen: Ps. 51:5; Gez. 64; Gez. 103; LB 249 ; LB 477; E&R 109

Bijbelgedeelten: Joel 3; Joh.14:15-31; Joh. 16:5-16; Hand. 2; Rom.8:26-27

belijdenis: NGB 11 ; H.C. zondag 20



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	De catechisanten weten dat Jezus naar de hemel ging en dat Hij zijn discipelen (en ons) niet alleen achterlaat: Hij stuurt Zijn Geest				
	De catechisanten kunnen vertellen wat de beelden van vuur en wind over de Geest zeggen.				
	Ze kunnen vertellen dat de God in de Heilige Geest dichtbij hun wil zijn.				
	Ze kunnen hierbij een aantal teksten noemen.				
	Ze voelen dat de Geest in hun werkt.				
	Ze voelen zich niet alleen omdat God dichtbij hen is. Ze zijn hier dankbaar voor.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Blok A - niveau 1 - Avond 8; Mooier dan een droom

a. leerdoelen

Hoofd:

1. De catechisanten weten dat Jezus rechter en redder is.
2. Ze kunnen vertellen waarom de wederkomst lijkt op een rechtszaak.
3. Ze weten dat Jezus onverwacht terugkomt en kunnen omschrijven hoe je er 'klaar' voor bent.
4. Ze kunnen vertellen dat er op de nieuwe hemel en aarde geen verdriet is maar dat daar wel oneindige vrede zal zijn.

Hart

5. Ze voelen zich getroost door die mooie toekomst en hebben de zekerheid dat als zij geloven ze delen in die toekomst.

Handen

6. Ze kunnen dit verwerken in een collage.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	mentorkwartier	
19.15	Terugblik Loop nog eens alle lessen langs (evt. aan de hand van wat er van de collage al af is) en probeer vragenderwijs de belangrijkste punten naar voren te halen. Besteed ook aandacht aan de teksten van de week.	



19.20	<p>Wat is jouw droom?</p> <p>Geef alle catechisanten een leeg kaartje van gekleurd papier. Zij moeten daarop een wens voor deze wereld invullen. Dan doen ze door de volgende zin aan te vullen: Mijn wens/droom voor deze wereld/ voor alle mensen is.....</p> <p>Laat ze dit eerst voor zichzelf opschrijven. Daarna in tweetallen uitwisselen en daarna opplakken op een grote poster (ingespoten met lijm). Inventariseer met de hele groep welke wensen er staan en vraag ze waarom ze dat wensen.</p> <p>Het is met deze werkvorm de bedoeling dat ze gaan nadenken over 'de ideale wereld'. Wat zien ze, wanneer ze het beste zouden wensen voor de wereld en voor de mensen?</p> <p>Vertel: Nu zien we dat nog niet. De wereld zit vol met onvrede, honger, oorlog en geweld. Maar een ideale wereld komt wel. Daar gaan we in deze les over spreken. Hoe komt hij er en hoe ziet die ideale wereld eruit?</p>	
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



19.30	<p>De reddende rechter</p> <p>Hoe komt die wereld er? Wat moet er, voordat het zover is, gebeuren? Vraag dit aan de groep. Jezus moet terugkomen dat zagen we de vorige keer ook al in de geschiedenis van de Hemelvaart. Lees nog eens samen: Hand 1:11.</p> <p>Hoe zal Jezus terugkomen? Begin met een visualisatie van iets uit een rechtszaal (bijv. foto van een rechter of rechtszaal) -Wat gebeurt er allemaal in een rechtszaal? -Weten jullie wat een advocaat doet? Hij verdedigt iemand tijdens de rechtszaak. -Wat doet een rechter? > Hij velst een oordeel over iemand. -Kan iemand ook advocaat en rechter tegelijk zijn? Nee.</p> <p>Toch is er iemand die wel advocaat en rechter is. Dat is de Here Jezus. Hij pleit voor ons bij de Vader (Hebr. 9: 24) Tegelijk heeft de Vader de Zoon ook het oordeel in handen gegeven voor de dag van de wederkomst. Christus zal dan als rechter rechtspreken. Weleens bij stilgestaan? We kennen hem als Verlosser, Koning, Messias, Profeet en Genezer. Maar als Hij terugkomt, zal Hij zal ook Rechter zijn.</p> <p>- Lees vraag en antwoord 52 van de Catechismus (werkblad) Zoek in je bijbel de teksten op die erbij staan (evt. in groepjes) Omcirkel in de tekst waar staat dat Jezus als Rechter terugkomt en verbind de cirkel met de teksten, die over Jezus als rechter gaan (Mat. 25:31-32 ; 2 Tim 4: 1) Omcirkel in de tekst waar staat dat Jezus als Redder terugkomt en verbind die cirkel met de teksten, die gaan over Jezus als Redder (Fil.3:20; 1 Tess.4:16-18)</p>	
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



19.40	<p>Klaar voor een nieuwe wereld</p> <p>Jezus is dus rechter en redder. Dat zit samen in één persoon. Gelukkig maar, want zo mogen we weten dat we door het oordeel gered worden.</p> <p>Daarna maakt God een nieuwe hemel en aarde.</p> <p>Verdeel de groep in drie groepen: Geef de groepen één van de onderstaande teksten. Geef ze ook een A3. Geef de volgende opdracht: Teken op dit vel wat je in de tekst leest. Het mag in een tekening. Het mag in een stripverhaal. Vertel daarna aan de groep wat je getekend hebt.</p> <p>Twee teksten zijn een beschrijving van de nieuwe hemel en aarde. Eén tekst is een waarschuwing. Geef de groep die Matt. 25 krijgt ook de opdracht mee: Welke waarschuwing zit er in deze tekst?</p> <p>Jes. 11: 6-9 Open.b 21: 1-4 Matt. 25: 1-12</p> <p>Laat ze aan elkaar vertellen wat ze hebben gelezen en hoe ze dat hebben getekend.</p> <p>Laat in de bespreking de bewondering voor de nieuwe hemel en aarde tot zijn recht komen. Het zal er prachtig zijn.</p> <p>In Matt 25 staat een waarschuwing. Je moet er wel klaar voor zijn. De wederkomst is plotseling. Bespreek samen: hoe ben je er klaar voor?</p>	
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



19.50

Hoe zal het zijn

Op het werkblad de volgende stellingen en daaronder lijnen die lopen van 'mee eens' naar 'niet mee eens'.

Geef iedere catechisant een muntje.

Verdeel de groep in groepen van 4/5.

Laat ze bij elke stelling hun muntje leggen op de lijn. Zodat het muntje hun mening weergeeft.

Laat ze daarna binnen de groep aan elkaar vertellen waarom ze hun muntje daar gelegd hebben.

1. De nieuwe hemel en aarde is maar een vaag gebeuren. We weten er nauwelijks iets van..

Mee eens

Niet mee
eens

2. Volgens mij moeten we op de nieuwe hemel en aarde eeuwig zingen. ☺

Mee eens

Niet mee
eens

3. Ik verheug me op de nieuwe hemel en aarde.

Mee eens

Niet mee
eens

4. Jezus mag best terugkomen maar ik hoop dat Hij dat pas doet, als ik heel oud ben.

Mee eens

Niet mee
eens

5. Jezus die de aarde en ongelovigen oordeelt, vind ik maar moeilijk. Ik hoop dat iedereen gered wordt.

Mee eens

Niet mee
eens

Bespreek nog even kort de stellingen na. Het is goed te begrijpen dat veel jongeren zich nog niet echt verheugen op de nieuwe hemel en aarde. Ze hebben hier nog zoveel dingen die ook leuk zijn en waarop



	<p>ze zich mogen verheugen. God heeft deze aarde niet voor niets zo mooi gemaakt. Hier mogen we ook genieten. Als ze zich maar wel blijven realiseren dat het voor hen misschien goed hier is maar voor zoveel andere mensen niet. Verder is het ook moeilijk te bevatten hoe het is wanneer er een wereld is zonder zonde. We hebben als het ware een handicap. De zonde heeft zich zo in deze wereld ingevreten en alles kapot gemaakt dat we een wereld zonder zonde ons eigenlijk niet kunnen voorstellen. Bijv. hoe leg je aan een blinde uit hoe rood/groen eruit ziet? Verder moet een verlangen naar de nieuwe hemel en aarde groeien. Wanneer ze steeds meer zullen ervaren hoe erg zonde en ellende zijn, hoe kapot deze wereld is, hoe ver God nog bij de mensen vandaan is, hoe moeilijk het is om Hem zo te dienen als moet, dan groeit een verlangen naar iets beters iets nieuws. Dat is een levenslang proces.</p> <p>Sluit deze les af met het doorgeven van deze belofte: Lees samen 1 Joh 5:13.</p> <p>Misschien twijfel je soms aan je eigen redding. Denk je: ik kan het nooit. Misschien ben je bang voor het oordeel. (en dat is terecht want het is ook erg) Je mag weten dat wanneer je gelooft dat Jezus de Zoon van God is en wanneer je gelooft dat hij voor jou zonden gestorven is, dan telt deze garantie voor jou. Je mag zeker weten dat je het eeuwige leven al hebt.</p> <p>Geef nog even een korte terugblik. Ook als opstart voor het werkstuk. Je zou samen kunnen kijken of deze elementen al in de collage zitten.</p> <p>We zijn dit lessenblok begonnen met je geboorte. We hebben gezien dat God daar al bij was. Dat Gods een plan met jouw leven heeft. Daarna hebben we met elkaar gezien dat Jezus in Zijn werk op aarde voor jouw zonden gestorven is om jou weer Gods kind te kunnen laten zijn. Dat God zoveel van jou hield dat Hij Zijn Zoon daarvoor stuurde.</p> <p>We hebben gezien dat Jezus de perfecte koning is. Dat Hij als koning jou wilde dienen. Hij ging zelfs zover dat Hij Zijn leven gaf voor jou. We hebben ook gezien dat Jezus vanuit de hemel Zijn Geest stuurde om dichtbij jou te blijven.</p> <p>We hebben besproken dat ook jouw toekomst zeker is. De nieuwe hemel en aarde zijn ook voor jou als je in Hem gelooft. Dan kun je voor altijd bij Hem zijn.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



20.00	<p>Werkstuk: Probeer iets van de wederkomst en de nieuwe hemel en aarde in de collage te verwerken. Bekijk samen of jullie genoeg materiaal hebben en kijk wat jullie volgende week nodig hebben om de collage af te maken. (papier, lijm, stiften e.d.) Spreek duidelijk af wie wat meeneemt en wie alles verzamelt.</p> <p>Zorg dat er ook afspraken gemaakt zijn over de presentatie van de collage. Presenteren jullie dit collage op een afsluitende avond met de ouders of in een kerkdienst?</p>	
20.15	Sluiting	

c. benodigde materialen

- evt.: iets voor mentorkwartier
- papier + stiften en bord + krijt
- pionnetjes of muntjes voor het stellingenspel

d. suggesties

zingen: Ps. 68,1-2; Ps. 73:9-11; Ps. 98; Gz.68; Gez.72-76; Gez. 111

Bijbelgedeelten: Jes. 65:17-25; Mat. 24-25; Marc. 13; Openb. 17-22

belijdenis: NGB art 37; H.C. 19 en 22



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
	Ze weten dat Jezus rechter en redder is.	--	-	+	++
	Ze kunnen vertellen waarom de wederkomst lijkt op een rechtszaak.				
	Ze weten dat het onverwachts komt en kunnen omschrijven hoe je er 'klaar' voor bent.				
	Ze kunnen vertellen dat de nieuwe hemel en aarde zich kenmerken door : geen verdriet, vrede.				
	Ze voelen zich getroost door die mooie toekomst en hebben de zekerheid dat als zij geloven ze delen in die toekomst.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



3. Achtergrondinformatie per avond

AVOND 1. Kind van Gods liefde

Een aantal belangrijke uitgangspunten:

- ieder mens is naar Gods beeld geschapen
- ieder mens is zondig en gebrekkig
- in Christus vind je onvoorwaardelijke aanvaarding, met alles wat je hebt, bent en kunt en niet kunt. (Een mooie uitspraak in dat verband: 'We moeren leren aanvaarden dat we aanvaard zijn, ook al zijn we onaanvaardbaar')
- buiten Christus ben je waardevol omdat je Gods beeld draagt maar onaanvaardbaar vanwege de zonde
- dat God je in Christus aanvaard zoals je bent betekent niet dat Hij je laat zoals je bent, door zijn Geest verandert Hij je naar het beeld van Christus
- ieder mens heeft andere gaven gekregen, van wie veel is gegeven zal veel worden gevraagd (**Lukas 12:48**)
- belangrijkste vraag m.b.t. het doel van je leven is: Hoeveel van Gods geliefde Zoon wordt er in jouw leven zichtbaar?

Iets uitgebreider:

De bijbel begint met het geweldige uitgangspunt dat alle mensen naar Gods beeld zijn geschapen. **Gen. 1:26**. Hierin ligt de principiële waarde van elk mensenleven opgesloten. In **Gen. 9:6** wordt het verbod op doodslag vanuit dit gegeven gemotiveerd en **Jakobus 3:9** noemt 'schelden' ook een schending van Gods beeld.

Waarschijnlijk moeten we teksten als **Spreuken 14:21 14:31** ook tegen deze achtergrond begrijpen. Zie ook de Here Jezus in **Matteüs 5:22**.

Elk mens mag er dus zijn en is kostbaar.

Maar, we zijn ook zondig ...

Vanwege de zonde is er een hoop in ons leven waar we niet van kunnen houden. Het kan ons zelfs met Paulus laten uitroepen 'Ik ellendig mens, wie zal mij verlossen'. Maar dit mag altijd samengaan met 'dank u wel God, voor Jezus Christus'. **Romeinen 7 en 8**. In Christus heeft God laten zien dat Hij ons onvoorwaardelijk accepteert. Daarom mogen wij onszelf ook ondanks vele tekortkomingen onvoorwaardelijk accepteren en liefhebben. Overigens: dat God ons *accepteert* zoals we zijn betekent niet dat Hij ons *laat* zoals we zijn. Hij wil met zijn Geest ons van binnenuit vernieuwen. Bijbelse zelfacceptatie sluit verlangen naar levensheiliging niet uit.

- ! Op dit punt verschilt de christelijke benadering van de moderne psychologie die mensen een positief zelfbeeld aanleert maar dat alleen kan doen door zonde, schuld en schaamte te relativeren ('niemand is perfect', of: 'kijk ook eens naar je positieve eigenschappen').



Een ontroerend verhaal over 'aanvaarding' blijft het verhaal over de bloedvloeiende vrouw die wordt genezen (**Mat. 9:20 ev.**). Ze gold volgens Mozes' wet als onrein en mocht niet in de tempel komen (cultische onreinheid herinnerde aan de onreinheid door de zonde). Ze zal zich erg onzeker hebben gevoeld. Jezus mijdt haar niet als een 'onreine' maar noemt haar 'dochter' en zegt dat haar geloof haar heeft gered. Via Jezus weten we ons geliefd en aanvaard, ook als we vanuit menselijk perspectief reden hebben om onzeker te zijn of ons minderwaardig te voelen. Dat geldt overigens voor 'grote' en kleine 'mensen': *Laat de kinderen tot mij komen* (**Matt 19:13 ev.**).

De bijbel spreekt dus met twee woorden. We zijn zondig én aanvaard. Om nog maar weer eens de bekende uitspraak van Keller aan te halen: 'Je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen'. C.S. Lewis zegt het zo: 'Jullie komen van heer Adam en vrouw Eva, en dat is zowel eervol genoeg om het hoofd van de armste bedelaar op te doen richten alsook beschamend genoeg om de schouders te laten zakken van de grootste heerser op aarde'.

Die twee woorden (schuldig en aanvaard) zijn op ons van toepassing vanaf onze eerste dag. Vergelijk **Psalm 22:11** en **71:5,6** met **Psalm 51:7** en **Job 14:14**.

Het nieuwe testament legt vervolgens niet alleen nadruk op het aanvaard zijn in Christus maar ook op gelijkwaardigheid. In Christus mag je je door God geliefd weten en zij we allemaal gelijk, wie je ook bent, wat je maatschappelijke positie ook is, wat je ook hebt meegemaakt. Zie bijv. **1 Kor. 7:17-24** en **Kolossenzen 3:22-24**.

De christelijke gemeente is de plek waar die gelijkwaardigheid en de liefde van Christus zichtbaar mogen worden. We hebben heel verschillende gaven gekregen en zijn allemaal anders, maar kinderen van God kunnen zich niet boven een ander verheffen. Zie teksten als **Romeinen 15:7**, **1 Korintiërs 12**; **Galaten 3:26-29**; **Filippenzen 2:1 e.v.**; **Efeze 2:11 e.v.**; **Efeziërs 4:7 e.v.**

Belangrijk is ook **2 Korinthe 5:14-17**. Door de liefde van Christus worden we een nieuwe schepping. Op grond van die werkelijkheid beoordelen we elkaar niet meer volgens maatstaven van deze wereld. Kijk naar elkaar met ogen van Christus!

Beslissend is niet wat je kunt en hoe je eruit ziet maar hoe je in jouw situatie reageert op Christus en wat je doet met dat wat je van God gekregen hebt.

Ook de gelijkenis van de talenten (**Matt. 25**) maakt duidelijk dat we allemaal anders zijn maar dat we wat we hebben gekregen tot Gods eer moeten 'uitbuiten', zodat Christus in ons leven zichtbaar wordt.. Dat is het doel van ons leven.

Tenslotte, als je af en toe baalt van jezelf, vergeet niet dat het beste nog komen moet, we zullen zijn als Jezus, **1 Johannes 3:2**, **Romeinen 8:22,23**



AVOND 2. Zonde maakt veel kapot

Wat ging er mis?

Het verhaal in Genesis 3 moet uitgangspunt zijn. Belangrijk is dat de mens zelf wilde bepalen wat goed en kwaad was. De mens wilde in Gods schoenen gaan staan. Hij wilde als God zijn. Waar de duivel vandaan kwam, waarom God het heeft toegelaten?, dat zijn vragen waar wij niet meer achter kunnen kijken. Konden we het verklaren, dan konden we het waarschijnlijk ook een logische plek geven. Maar zonde en kwaad zijn absurd. Laat het maar zo blijven. Je kunt niet op alle vragen antwoord geven.

De mens wilde onafhankelijk zijn van God. Daar ging het om. Dat zien we nog steeds.

> Hoe zie je vandaag om je heen gevolgen van de zonde?

> Hoe zie je in je eigen leven gevolgen van de zonde? Denk aan dubbele liefdegebod.

In Genesis zien we na de zondeval:

- de mens vervreemdt van God, gaat op de vlucht.
- de mensen vervreemden van zichzelf: schamen zich voor wie ze zijn.
- de mensen vervreemden van elkaar: geven elkaar de schuld.
- vervreemden van de schepping: doornen en distels, zwoegen, moeiten bij kinderen krijgen.

Zonde zit diep ...

Het is goed de doorwerking van de zonde in hele leven en subtiliteit van de zonde onder de aandacht te brengen. De Here Jezus hield mensen altijd de spiegel voor:

Bergrede (Mat 5:17-48) kan een goed uitgangspunt zijn.

-schelden is al doodslaan

-blik met verkeerde gedachten is al overspel

-zelfs vijanden liefhebben ...

-bidden voor wie jou kwaad doet

Maar ook in Mat 6:

-goede daden moeten ook goede motieven hebben, anders heeft het geen waarde voor God

Gelijkenis 'verloren zoon' (Luk 15) geeft een goed beeld van de zondige en egoïstische neiging tot onafhankelijkheid die in de mens schuilt. Dit terwijl Gods vaderhart naar ons blijft uitgaan.

Je zou psalm 8 en psalm 90 met elkaar kunnen contrasteren. De bijbel heeft een hele hoge visie op de mens en beschrijft tegelijk hoe gevallen en vergankelijk de mens is geworden. Aan beide moet je recht doen als je over jezelf nadenkt.

Hoe heeft God gereageerd?

God heeft de in zonde gevallen mensen opgezocht en bekleed en een belofte gedaan (Gen 3). Wat liet Hij daarmee zien?

Wat betekent dat voor jou? Vergelijk bijv. Rom. 5:8: "Maar God bewees ons zijn liefde doordat Christus voor ons gestorven is toen wij nog zondaars waren."



Kon God de zonde gewoon ongestraft laten?

Nee, stel dat een zware misdadiger zomaar wordt vrijgelaten, is dat eerlijk? Nee. We hebben allemaal een gevoel voor rechtvaardigheid. Het is goed dat God rechtvaardig is en uiteindelijk dingen gaat rechtzetten.

Het tegenovergestelde van afgewezen liefde is geen onverschilligheid, maar boosheid. Als het God allemaal niet uit zou maken hoe we op Hem reageren en met elkaar omgaan zou dat vreemd zijn.

Gods verlossingsplan

Toch geen reden voor pessimisme: God vindt ons zo waardevol dat Hij zijn eniggeboren Zoon heeft gegeven opdat iedereen die in Hem gelooft niet wordt veroordeeld maar eeuwig leven heeft (Joh 3:16). Aan het kruis wordt zowel Gods oordeel over de zonde zichtbaar als zijn liefde voor de zondaren.

“Je bent zondiger dan je je ooit kunt voorstellen en tegelijk meer geliefd dan je ooit zou durven hopen’. Zo mag je naar jezelf kijken.

Dit zie je in Genesis 3 al aangekondigd in de moederbelofte ([Gen 3:16](#)). De strijd tussen goed en kwaad zal er altijd zijn. Mensen zullen veel last hiervan hebben (hiel vermorzeld van de mens). Maar er zal een nakomeling van de mens komen (van de vrouw . De maagdelijke geboorte wordt hier al aangeduid volgens sommigen) die de slang/satan zal overwinnen (kop vermorzeld van de slang). Dit is een verlossingsplan in de knop.

Lees als achtergrondinformatie ook “Gelukkig Gereformeerd” van Jasper Klapwijk pag. 76 tot 88. De schema’s op het werkblad zijn daar ook aan ontleend.

Hoe gaat God verlossen? Dat zal in de loop van het O.T. langzaam duidelijk worden.

-[Jesaja 53](#) is het hoogtepunt van de oudtestamentische profetie en maakt heel veel duidelijk over Gods verlossingsplan. Er zal iemand komen die onschuldig en plaatsvervangend de straf zal dragen voor de zonden van anderen.



AVOND 3. Jezus; wat een leven!

Waar hebben we het over?

In deze les hebben we het vooral over het leven van Jezus en over het voorbeeld dat Hij ons daarmee gegeven heeft. Natuurlijk is Jezus leven veel meer geweest: Hij kwam om voor onze zonden te sterven. Dat laatste krijgt vooral accent in de volgende les.

We concentreren ons op drie aspecten van Jezus voorbeeld: dienen, liefhebben en gehoorzamen.

Ook dat kan natuurlijk veel breder. Denk aan de catechismus: elke christen is net als Jezus profeet, priester en koning. Maar we moeten ons beperken.

Jezus als persoon

Jezus' voorbeeld is om meerdere redenen heel bijzonder:

a. Hij was een mens als wij

De bijbel benadrukt op verschillende plekken dat Hij echt mens was net als wij. Hij weet wat lijden, ellende, verdriet, gebroken relaties, honger en armoede zijn. Zie bijvoorbeeld Hebreëën 2: 17-18 en 4: 14-16.

Dat is een rijke troost. Passage uit een preek:

Als ik gepest wordt op school of op m'n werk, dat staat Christus naast me en zegt: "Ik weet wat het is om uitgescholden te worden." Als ik verdriet heb omdat er iemand is overleden die ik liefheb, dan staat Christus naast mij en zegt: "Ook ik heb gehuild bij het graf van mijn vriend Lazarus." Als ik bang ben voor de toekomst en 's nachts niet meer kan slapen, dan staat Christus naast mij en zegt: "Ik weet wat je voelt. Ik ben ook verschrikkelijk bang geweest in de hof van Getsemané." Als ik zo somber en terneergeslagen ben dat het gevoel heb dat ik helemaal door God verlaten ben, dan staat Christus naast mij en zegt: "Ik weet wat je voelt. Toen ik aan het kruis hing was ik écht door God verlaten, en óók ik heb 'waarom' geroepen."

b. Hij was een mens zonder zonde

Voor ons is het moeilijk voor te stellen hoe een mens is die geen fouten, tekort of zonde kent. Wij denken dan misschien gauw aan saai. Hij was een heilig boontje. Maar Philip Yancey zei terecht:

"Twee woorden die we nooit zullen kunnen toepassen op de Jezus van de evangeliën, zijn: saai en voorspelbaar. Hoe is het dan mogelijk dat de kerk zo'n karakter getemd heeft; dat ze, om met Dorothy Sayers te spreken "de klauwen van de leeuw van Juda zo kort afgeknijpt hebben dat ze van Hem een schoothondje hebben gemaakt voor kleurloze predikanten en oude dames"?"

Van Yancey is ook het volgende citaat:

Hij was beslist niet de man die door de psychologen wordt afgebeeld als de geïntegreerde, evenwichtige, aangepaste, gelukkig getrouwde, hard werkende, populaire burger. Je kunt niet zo erg 'aangepast' zijn aan de wereld als die zegt 'je bent bezeten' en je uiteindelijk naakt aan een houten paal nagelt.

(Uit: Jezus, hoe ik Hem niet kende.)



c. Hij was ook God

Er zitten natuurlijk grenzen aan het voorbeeld van Jezus. Hij kwam met een specifieke taak en Hij was een heel uniek persoon: Hij was God en mens. Hij was daar zelf heel helder over. Je kunt niet Jezus als voorbeeld nemen, als je niet in zijn God-zijn gelooft. Luister maar naar C.S. Lewis (professor aan de Universiteit van Oxford in Engeland. Hij was een agnosticus - iemand die nergens in gelooft en werd later christen)

"Een gewoon mens, die alleen maar mens was, en zulke dingen zei als Jezus heeft gezegd zou nooit een grote morele leraar zijn geweest. Hij moet of krankzinnig zijn – zoals iemand die beweert een gekookt ei te zijn – of hij moet de duivel zelf zijn. U moet een keus maken. Of deze man was en is de Zoon van God, of Hij was gek of nog erger. U kunt hem opsluiten als een gek of aan zijn voeten vallen en Hem Heer en God noemen. Maar we kunnen niet met die onzin komen om hem alleen een geweldig leraar te noemen. Die ruimte heeft hij ons niet gegeven."

Bijbelgedeelten over de dienstbaarheid en het voorbeeld van Jezus:

- Filippenzen 2:1-11
- 1 Petrus 2:20-25
- Johannes 13:1-17
- Matteüs 20:20-28
- Efeziërs 4:32
- 1 Johannes 4:7-12
- Hebreëën 12:1-4
- Hebreëën 5:7-9
- Matteüs 16:21-25
- Matteüs 9:20-22 (Jezus neemt tijd voor een vrouw terwijl Hij onderweg is naar iets heel belangrijks)
- Matteüs 26:36-42 , Jezus onderwerpt zich aan de wil van de Vader
- Romeinen 15:7



AVOND 4. Hij stierf voor mij

De verlosser aangekondigd in het OT

Bij les 2 kwam de moederbelofte al aan de orde. Het is de eerste belofte van verlossing en de eerste aankondiging van een Verlosser. Alle overige beloften in het Oude Testament liggen daarin besloten.

Het Pesach (Exodus 12-13) en de offerdienst (Lev. 1-9) geven een goed inzicht dat God verzoening van zonden aanbiedt, maar niet zomaar. Vooral grote verzoendag (Lev. 16) geeft veel inzicht: de zondebok – de plaatsvervanger – gaat de woestijn in.

Alles bij elkaar wordt duidelijk:

- er moet bloed vloeien om verzoening te krijgen (vooral bij Pascha duidelijk: bloed geeft bescherming)
- er is een plaatsvervanger voor de mens nodig (zondebok, paaslam)
- in Jesaja 53 komt ineens een menselijke plaatsvervanger in beeld. Jezus heeft zich daarmee geïdentificeerd.

Hebreeën 10 maakt ook duidelijk dat bloed van dieren niet écht verzoening kan brengen:

1 Omdat de wet slechts een voorafschaduwing toont van al het goede dat nog komen moet en daarvan niet de gestalte zelf laat zien, heeft hij ook niet de kracht om degenen die jaar in jaar uit met steeds dezelfde offers aan de dienst deelnemen ooit tot volmaaktheid te brengen. 2 Anders zouden die offers allang niet meer gebracht worden; degenen die aan de dienst deelnemen, zouden immers als ze eenmaal gereinigd zijn geen enkel zondebesef meer hebben. 3 Het tegendeel is echter waar: elk jaar worden met dezelfde offers de zonden weer in herinnering geroepen – 4 bloed van stieren en bokken kan mensen onmogelijk van hun zonden bevrijden.

De geschiedenis van zijn lijden

Belangrijke punten om bij stil te staan in het lijdensverhaal:

- De Here Jezus heeft al aangekondigd dat Hij zou lijden en sterven (Mat 16) tot ontsteltenis van zijn discipelen. Hij wist wat er zou gebeuren en dat het zo móest gebeuren (vgl. ook instelling avondmaal).
- Hij was doodsbang in de hof van Gesemané (Waarom denk je?).
- Hij was helemaal onschuldig (vgl. uitspraak Pilatus).
- Hij riep 'Mijn God mijn God waarom hebt U Mij verlaten.'
- Kruisiging was een teken van door God vervloekt zijn (Gal. 3;13, Deut. 21:23)
 - het werd donker, het voorhangsel scheurde, graven braken open

Hoe ging een kruisiging?

Een kruis is een uitgekiend martelwerktuig.

Wat is het kruis precies? Een executiemiddel, dat weten veel mensen wel. Het is zo'n ding waaraan Jezus Christus stierf. Toch hebben maar weinigen zich verdiept in de vraag wat een ter dood veroordeelde moest doorstaan tijdens deze gruwelijke marteldood. Zelfs christenen met grote eerbied voor het kruis weten er vaak niet veel van.

Uit historisch onderzoek blijkt dat het kruisigen als executiemethode bijna 1000 jaar als doodstraf in gebruik is geweest.

Het kruis waaraan de veroordeelden werden opgehangen bestond uit een rechtopstaande paal die verankerd in de grond stond. Daarop werd zo'n 30 tot 90

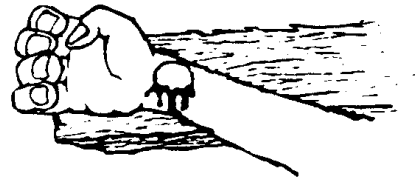


centimeter lager de dwarsbalk bevestigd. Deze kruisvorm is bekend geworden als het klassieke kruis en wordt ook wel Latijns kruis genoemd. Toch maakten de Romeinen in de dagen van Jezus meer gebruik van een T-vormig kruis, waarbij de dwarsbalk bovenop de paal rustte.

Maar het is best mogelijk dat Hij aan een vierarmig Latijns kruis stierf, omdat er boven zijn hoofd een bordje met zijn naam en 'misdaad' (Jezus van Nazareth, koning van de joden) bevestigd werd.

De Romeinse soldaten sprongen bepaald niet zachtzinnig met het slachtoffer om. Eerst werd hij uitgebreid gezeseld, waarbij zijn hele schouders en rug kwam open te liggen. Vervolgens werden zijn handen aan de kruisbalk gebonden en moest hij deze zelf naar de executieplaats dragen. Struikelde hij onderweg, dan kon hij zichzelf niet opvangen en viel hij plat op zijn gezicht. Hij kreeg de balk (met een gewicht van een flink zak cement) in zijn nek, waarna hij ernstig gewond gedwongen werd om zijn weg te vervolgen.

Op de plaats van executie dreef een soldaat met enkele ferme hamerslagen een vingerdikke vierkante spijker door iedere hand in de dwarsbalk. Direct daarna trokken de soldaten het slachtoffer aan deze balk tegen de rechtopstaande paal omhoog, eventueel met behulp van touwen en ladders als het om een hoge paal ging. De dwarsbalk werd in een inkeping op de paal getrokken en met spijkers vastgeklonken. Tenslotte werden de voeten van de veroordeelde op elkaar gezet en met één lange spijker aan het hout bevestigd. 'Zo hing de veroordeelde aan drie spijkers.



Voor de Romeinse soldaten was de kruisiging een routineklus die niet meer dan 10 tot 15 minuten in beslag nam. De doodstrijd kon echter wel twee dagen duren. Lang genoeg om als afschrikwekkend voorbeeld te dienen en voorbijgangers in te prenten wie de baas was in het land.

Waarom stierf Jezus?

God heeft ons geschapen en Hij houdt van ons.

Hij maakt het mogelijk dat we Hem kunnen leren kennen en een goede relatie met Hem hebben.

Maar wij hebben ons van God afgekeerd. Onze harten zijn rusteloos. Tussen Hem en ons ligt de kloof van onze zonde, een kloof van trots en schuld, een kloof van angst voor verandering. We hebben het verdiend om te sterven voor onze zonden.

God heeft Jezus gestuurd om ons te redden van onze zonden en de gevolgen daarvan. (Jezus' naam betekent: 'redder')

Hij stierf in onze plaats, zodat wij een nieuwe relatie met God kunnen krijgen. God wil ons dat geschenk geven. We nemen dit geschenk aan door het oordeel over onze zonden te aanvaarden en te geloven dat Jezus in onze plaats voor onze persoonlijke zonden gestorven is.



Je zou kunnen zeggen dat de betekenis van het kruis in de Bijbel met verschillende beelden wordt duidelijk gemaakt:

a. het volmaakte offer

Alle offers in het O.T. lieten zien dat God niet zomaar de zonde kan accepteren. Hebrëeën 10 laat zien dat Jezus het uiteindelijke offer is om ons te reinigen van de zonde. (vgl. 1 Joh. 1:7)

b. Het loskopen op de markt.

In die tijd moesten mensen zich soms vanwege hun schulden als slaaf verkopen. Dan werden ze dus slaaf en konden ze zichzelf vrijkopen door een losprijs te betalen. Jezus betaalde de losprijs (Marcus 10:45) en kocht ons vrij van de duivel en de zonde.

c. Onverdiende vrijspraak door de Rechter

Wij zijn gerechtvaardigd door wat Jezus voor ons deed. Dat is een term uit de sfeer van de rechtbank. Als Jezus ons vrijspreekt, is het tussen God en ons weer helemaal goed. Je bent vrijgesproken.

Onze situatie is vergelijkbaar met een rechter die zijn vriend in de beklagdenbank zag. Hij moest hem een boete opleggen. Dat deed hij ook, maar direct schreef hij een check uit en betaalde zelf de boete voor zijn aan lager wal geraakte vriend.

(Zie verder Nicky Gumbel *Een kwestie van Leven* hoofdstuk 3)

AVOND 5. Overwinnaar

Wat een boodschap!

Het is in deze wereld moeilijk te geloven dat iemand die dood was weer levend werd.

De boodschap van de opstanding was een heel bijzonder bericht. De mensen hebben heel verschillend gereageerd op het bericht over Jezus' opstanding. Niet alleen de mensen die Jezus hebben meegemaakt, maar ook mensen aan wie de blijde boodschap gepreekt werd door bijvoorbeeld Paulus of andere apostelen.

Vergelijk bijvoorbeeld:

a) Matteüs 28:11-15

b) Handelingen 2:41-42

c) Handelingen 17:1-4

d) Handelingen 17: 30-32

De opstanding van Christus en mijn lichaam

In 1 Kor. 6:12-20 wordt uitgelegd dat de lichamelijke opstanding van Christus een opwaardering is van het lichamelijke. Ook ons lichaam zal opgewekt worden. Daarom is het heel belangrijk hoe je met je lichaam omgaat.

Voorbeelden genoeg. In het geval van de Korintiërs ging het om hoererij. Ze dachten nog in een Grieks dualisme. Het lichaam is van geen betekenis. Het gaat om de geest. In het geloof gaat het om geestelijke dingen ... dus wat maakt het uit als je naar de hoeren gaat ...

Paulus bestrijdt deze manier van denken door op de opstanding van Christus te wijzen.



Opstanding en levensheiliging

Er is een relatie tussen onze levensheiliging en de opstanding van Christus. Zie bijv. Zondag 17. Het bekendste Bijbelgedeelte hierover is Romeinen 6 e.v.

Als Paulus uitgebreid over de rechtvaardiging door het geloof heeft gesproken, rijst uiteraard de vraag: “Kunnen we dan rustig doorgaan met zondigen?” Dit is echter een absurde gedachte en wel om de volgende redenen;

-Wij zijn door de doop (uiterlijk met water, maar in werkelijkheid innerlijk door de Heilige Geest) niet alleen één geworden met Christus' dood maar ook één zijn met zijn opstanding. Op de jongste dag volledig, maar nu wordt dat al zichtbaar door levensvernieuwing. De kracht waardoor Christus opstond uit de dood is beschikbaar voor mensen die in Hem geloven. Er gaat door geloof in Hem echt iets veranderen (vgl. Efeziërs 1;19-20) Als je écht gelooft dat Jezus voor jouw zonden is gestorven en dat Hij voor jou is opgestaan kan dat niet zonder gevolgen blijven.

Moge uw hart verlicht worden, zodat u zult zien waarop u hopen mag nu hij u geroepen heeft, hoe rijk de luister is die de heiligen zullen ontvangen en hoe overweldigend groot de krachtige werking van Gods macht is voor ons die geloven. Die macht was ook werkzaam in Christus toen God hem opwekte uit de dood (Efeziërs 1:19-20)

Argumenten voor de opstanding

De situatie na de kruisiging van Jezus

Het lichaam van Jezus werd naar Joods gebruik in linnen doeken gewikkeld. Hierna werd het lichaam in een massief rotsgraf bijgezet. Voor de ingang van dit graf werd met behulp van hefboomen een loodzware steen van rond de twee ton gerold. Ook werd er nog een Romeinse wacht bij het graf neergezet ter bewaking van het graf. Op het graf zat een merkzegel. Dit zegel werd geplaatst ter voorkoming van grafschennis. De Romeinse wacht bewaakte het graf met gevaar voor eigen leven. In het geval van grafschennis kon het hun letterlijk de kop kosten. Toch bleek na 3 dagen dat de steen was weggerold en dat het graf leeg was.

Was het graf wel leeg?

De volgelingen van Jezus beweerden dat het graf leeg was en dat Jezus uit de dood was opgestaan. Als het graf in tegenstelling tot hun bewering niet leeg zou zijn, dan zou deze bewering nog geen uur stand kunnen houden. Wat was er simpeler voor de Joodse autoriteit om die beweringen te kop in te drukken, dan om te laten zien dat het graf niet leeg was? Maar dat konden ze niet, want het graf wás leeg.

Wat is er met het lichaam gebeurd?

Blijft dus de vraag over wat er met het lichaam gebeurd is. Of mensen hebben het lichaam weggehaald. Of God heeft Jezus opgewekt uit de dood. Maar welke mensen dan? Zijn vijanden? Die waren maar al te blij dat hij in het graf lag. Zijn vrienden dan? Dat lijkt niet erg waarschijnlijk. Ze waren erg ontmoedigd en dachten dat met zijn dood alles voorbij was. Zouden die werkelijk in staat zijn geweest de hele antieke wereld op zijn kop te zetten, en zelfs bereid zijn geweest zich in de arena's voor de leeuwen te laten werpen als ze wisten dat hun boodschap een leugen was? Dat lijkt wel heel onwaarschijnlijk en dat is het ook. Nee, de enigste conclusie lijkt te zijn dat Jezus werkelijk uit de dood is opgestaan.

Hij is gezien

In een van de brieven in het Nieuwe Testament wordt een heel rijtje



mensen genoemd aan wie Jezus is verschenen:

I Corinthiërs 15: 5-7

“Hij is gezien door Petrus en daarna door de twaalf apostelen samen. Later is Hij gezien door maar liefst 500 broeders tegelijk. Hoewel enkelen al gestorven zijn, leven de meeste nog”
Interessant detail in dit Bijbelvers is dat hij door 500 man tegelijk gezien is, en ... de meeste zijn op dat moment nog steeds in leven. Dus, lijkt de schrijver te zeggen, als u mij niet gelooft, het bewijs loopt overal rond. Ga het maar vragen aan degenen die het gezien hebben. Ook dit lijkt toch wel een ijzersterk bewijs te zijn voor het feit dat Jezus werkelijk uit de dood is opgestaan.

Thomas Arnold, schrijver van het beroemde driedelige werk ‘de geschiedenis van Rome’:
“Ik ben al jaren gewend om de geschiedenis van andere tijden te bestuderen en om de argumenten van hen die daarover geschreven hebben te onderzoeken en op hun waarde te schatten; ik ken geen enkel feit in de geschiedenis der mensheid dat voor de denkbeelden van een onbevooroordeeld onderzoeker door beter en vollediger argumenten wordt bewezen, dan het grote teken van God aan ons dat Christus is gestorven en weer uit de dood is opgestaan”

Dr. Simon Greenleaf, een van de grootste rechtsgeleerden die Amerika ooit heeft gehad:
“De opstanding van Christus is één van de best gestaafde gebeurtenissen in de geschiedenis, gerekend naar de maatstaven van juridisch bewijs zoals die worden toegepast in gerechtshoven”

Pinchas Lapide, een vooraanstaand Joods-Orthodox wetenschapper:

“als dit groepje geschrokken en bange apostelen op het punt stond alles te laten voor wat het was en uit wanhoop naar Galilea te vluchten; als deze boeren, herders en vissers, die hun meester verraden en verloochend hadden en Hem aan zijn lot hadden overgelaten, plotseling konden veranderen in een sterke zendingsgemeenschap, overtuigd van de redding en in staat om na Pasen met veel meer succes te werk te gaan dan voor Pasen, dan voldoet geen enkel visioen of hallucinatie om zo’n radicale verandering te verklaren”

Verdere literatuur: John Stott, *de basis van het Bijbelse geloof* (hfst. 4)

Bevrijd van zonde , dood en duivel

Zonde, duivel en dood hebben alles met elkaar te maken. Men noemt het wel eens de ‘duivelse driehoek’. De duivel verleidt tot zonde en zonde brengt je bij de dood. Sterf je in zonde – zoals dat heet – dan heeft de duivel zijn zin.



(1) Ons grootste probleem



(2) De enige oplossing



Uit onszelf zitten we allemaal gevangen in deze driehoek. We zijn niet in staat onszelf eruit te bevrijden. Maar God kwam met een oplossing die in geen mensenhart is opgekomen. Christus betaalde voor onze zonde aan het kruis en overwon de dood. Kruis en opstanding moeten we wat dit betreft als een eenheid zien. Wie z'n toevlucht zoekt bij het kruis en het lege graf is daarmee uit de greep van de duivel. Hij kan ons in dit leven nog steeds verleiden, maar telkens als we onze zonde bij het kruis brengen wordt de diavelse driehoek opengeboken.

Door Christus bevrijd zijn van de duivel betekent dus niet dat hij geen enkele invloed meer kan uitoefenen in je leven, zie bijv. 2 Kor 2;10-11, 2 Kor 11:14-15, Efeze 6:10 e.v., Jakobus 4:7, 1 Petrus 5:8. Het betekent wel dat hij z'n greep op je kwijt wanneer je schuld is verzoend. Hij kan je niet meer via verleiding en zonde van God vervreemden. Sinds Golgotha en het lege graf zijn we voor hem een stukje zeep. Door de verzoening is de duivel de grip op ons kwijt.

Als het gaat om bevrijding van de dood geldt een vergelijkbare redenering. Dat Christus de dood heeft overwonnen betekent niet dat wij niet meer sterfelijk zijn. Het betekent wel dat onze dood niet meer een straf is op de zonde maar een doorgang naar het eeuwige leven (zie bijv. H.C. zond. 16). De Here Jezus maakt dit heel krachtig duidelijk in Joh. 8:51 en 11:25.



Bevrijd van de zonde is een iets ingewikkelder verhaal. Belangrijk is om onderscheid te maken tussen bevrijding van de schuld van de zonde en bevrijding van de aanwezigheid van de zonde.

Wat teksten hierbij:

bevrijding van dood

Jesaja 25:8

Hebreeën 2:15

Johannes 8:51

Johannes 11:25

Filippenzen 1:23

1 Korintiërs 15 (hele hoofdstuk, climax vers 55)

bevrijding van de duivel

Hebreeën 2:15

Kolossenzen 1:13

Handelingen 26:18

Jakobus 4:7

Johannes 12:31

Kolossenzen 2:15

Openbaring 20

bevrijding van (de schuld van) de zonde

Romeinen 3:23

Romeinen 6:1-14

Kolossenzen 2:13-15

2 Korintiërs 5:14-21

Efeziërs 2:4-6

1 Tessalonicenzen 1:10

(er is natuurlijk veel meer te vinden in het N.T., maar dit zijn belangrijke sleutelverzen)



AVOND 6. Hij is koning!

Koningen in het Oude Testament

Aanvankelijk was Israël een theocratie, d.w.z.; God regeerde. God was hun koning. In 1 Samuël 8 vraagt het volk om een menselijke koning en dat was in principe een zondige vraag. God maakt duidelijk dat ze met dat verzoek niet de richter Samuel verwerpen maar hun God.

Toch honoreert God hun verzoek en wil Hij de koningen op een positieve manier gebruiken om iets van zichzelf te laten zien. De koning van Israël moet van zichzelf afwijzen naar God. Hij is niet de hoogste autoriteit maar is verantwoording schuldig aan God, kon dus ook door profeten worden vermaand en tot de orde geroepen (vgl. David en Natan in 2 Sam. 12). Hierin verschilde het koningschap duidelijk van omringende volken.

Met Saul ging het mis. Hij gedroeg zich als een koning uit de omliggende volken.

Voorbeelden: Hij eigende zich toe wat hij niet mocht hebben. Hij nam de koning van Amelek en veel buit mee uit de strijd tegen de Amelekieten om daarmee eer te kunnen opstrijken en hij voelde zich bedreigd door David die populairder was dan hijzelf. Het ging meer om hemzelf dan om God.

David heeft ook foute dingen gedaan, maar zijn basishouding was anders. Toen hij de ark (voor de tweede keer) naar Jeruzalem bracht danste hij voor het aangezicht van God in eenvoudige kleding (2 Sam. 6:14). Hij maakte daarmee duidelijk: Het gaat niet om mij maar om de Here. De dochter van Saul (Mikal) kijkt naar dit gebeuren met afgrijzen en minacht en bekritiseert David hierom (vers 16 e.v.). Mikal laat hier de houding van haar vader Saul zien. Dit verhaal maakt duidelijk wanneer een koning een koning naar Gods hart is: Als hij bereid is van zichzelf af te wijzen naar God ten koste van zijn eigen eer en waardigheid.

Met David kon God dus wel verder. In 2 Samuel 7 krijgt hij de belofte dat uit zijn nageslacht altijd iemand op de troon zal zitten. Verder lezend in het O.T. roept deze belofte echter wel vragen op: De nakomelingen van David waren zonder uitzondering onvolmaakte en zondige koningen. In de profeten en de psalmen klinkt dan ook telkens de hoop en de belofte door dat er een Davidszoon komt die het wél waar kan maken. Een koningszoon die wel het heil van God kan brengen. (vgl. Psalm 89 en 132, Ezechiël 34:24, Jesaja 11:1 e.v., Jesaja 55:3, Jeremia 33:21).

Jezus de grote Koning

Deze hoop en belofte komt tot vervulling als Jezus wordt geboren als de grote zoon van David. Vergelijk de woorden van de engel die zijn geboorte aankondigt (Lukas 1:32,33). Maar Jezus is wel een bijzondere koning. "Zijn Koninkrijk is niet van deze wereld", zei Hij (Johannes 18:36). Hij regeert vanaf hemelvaart vanuit de hemel en zal terugkomen op de wolken om alles nieuw te maken. De Here Jezus oefent op geen enkele manier negatieve autoriteit uit maar verheerlijkt zijn Vader in alles.

Dat de Here Jezus nu onze koning is betekent dus dat wij een koning in de hemel hebben. We zijn daarmee burgers van een hemels koninkrijk (vgl. Filippenzen 3:20, Kolossenzen 1:13,14).

Wat betekent de Koninklijke heerschappij van Jezus concreet? Iemand die alle macht heeft in hemel en op aarde (Matt. 28). Wat mag je van Hem verwachten? Wat betekent het voor ons dat Hij onze koning is?

Het betekent niet dat Hij nu al alle lijden en ellende uit de wereld en ons leven verdrijft. Maar het betekent wel, dat Hij de wereld naar zijn einde toe leidt. Het



betekent ook dat Hij zorgt dat zijn evangelie vele harten raakt en mensen uit de duisternis haalt. Hij werkt in je door zijn Geest. Hij belooft dat Hij je door alles heen mee wil nemen naar zijn toekomst en je op je bestemming wil brengen.

Tekstverwijzingen

Als het gaat om de koningen uit het O.T. en hun regering nog een paar relevante

Bijbelgedeelten:

- Psalm 72
- Psalm 101
- Koning Josia is hét voorbeeld van een rechtvaardige koning. Onder zijn bewind was er een grote reformatie, evenals onder Hizkia. Zie 2 Kon 22 e.v. en 2 Kon 18 e.v.

Psalm 72:1-4,8, 12-16 naar Christus:17-19

Jesaja 9:1-6

Jeremia 23:5,6

Zacharia 9:9-10

Maleachi 3:5: als er geen ontzag voor de koning is.

Lucas 1:32,33

AVOND 7. Geestkracht

De hemelvaart

Afscheid: Hemelvaart was afscheid. Jezus was teruggekeerd uit de dood en nu ging Hij hen toch weer verlaten.

Belofte: Aan één kant was dat afscheid natuurlijk moeilijk voor de discipelen, maar Jezus zegt tegelijk 'Ik ben met jullie, alle dagen ...'

Dat is natuurlijk heel mooi, maar wat moeten we ons daarbij voorstellen? Jezus is toch naar de hemel teruggegaan? Hoe kan Hij dan overal bij ons zijn? > Hij is niet meer als mens op aarde, maar zijn godheid is overal. Bovendien stuurt Hij zijn heilige Geest. [Blijf wel het onderscheid tussen Jezus en de heilige Geest benadrukken. De Geest woont in ons. Jezus is altijd bij ons (vgl. liedje 'Jezus is de goede herder')]

Nieuw begin: Jezus zegt ook: "Nu moet iedereen het weten, alle volken!" Je zou dus kunnen zeggen: "Nu begint het pas goed! "

De hemelvaart is het begin van een nieuwe periode. Een periode waarin alle mensen overal over de Here Jezus moeten horen én een periode waarin de Here Jezus zijn werk voortzet in de hemel.

Pinksteren

In de tijd van het Oude Testament kwam de Geest van God over grote nationale leiders (zoals Mozes), belangrijke profeten (zoals Elia), belangrijke koningen (als David) en over andere bijzondere personen. God gaf Zijn Geest aan hen om hen toe te rusten voor een bijzondere taak die zij van Hem hadden gekregen.

Toen Jezus aan Zijn publieke optreden begon kwam de Geest van God ook over hem. Op dat moment klonk Gods stem uit de hemel: 'Jij bent Mijn geliefde zoon, in jou heb Ik genoeg.' Jezus beloofde dat God Zijn Geest zou geven aan alle gelovigen. Nadat Jezus uit de dood was opgestaan en vervolgens teruggekeerd naar de hemel, kwam de Geest



van God niet lang daarna met grote kracht over Jezus' volgelingen. Dat was al aangekondigd door profeten in het Oude Testament. Dat noemen we 'Pinksteren'.

Die eerste pinksterdag markeert het begin van een tijdperk waarin de Geest van God op een nieuwe manier actief is onder alle leden van Gods volk.

Dezelfde belofte van de Heilige Geest is gegeven aan iedere christen vandaag.

Dan nog iets over de tekenen op het Pinksterfeest:

a. wind

NB zowel in Grieks als Hebreeuws is het woord voor wind/adem/geest hetzelfde (Hebreeuws: ruach; Grieks: pneuma).

Het teken van een enorme windvlaag met Pinksteren is daarom een sprekend teken.

b. vuur

God verschijnt vaak in vuur. Denk bijv. aan de verschijning op de berg Sinaï. Maar nu komt het vuur op ieder persoonlijk en het is niet verterend.

c. talen

Vanaf nu is het evangelie weer voor alle volken. Dat wordt uitgedrukt in het teken van de talen. Het is als het ware precies het omgekeerde van wat bij de toren van Babel gebeurde. Toen werd de eenheid tussen de mensen verbroken door de verwarring van de talen en ging God voortaan verder met één volk en één taal. Nu worden de talen gebruikt om iedereen te bereiken met dezelfde boodschap. Het evangelie is nu weer voor alle volken.

Wat doet de Heilige Geest in ons leven?

Er zijn verschillende belangrijke terreinen, waarop de Heilige Geest actief is.

1. HIJ WOONT IN ONS

Als een rode draad vind je in de Bijbel het thema dat God bij Zijn volk wil wonen. In het tijdperk dat begon met Pinksteren, gebeurt dat op een veel meer rechtstreekse manier dan ooit daarvoor: van een gelovige geldt dat de Geest van God in eigen persoon in hem / haar woont. De plaats waar God bij Zijn volk woont, is de tempel, maar dat is nu niet langer een stenen gebouw, maar een persoon (de gelovige) of een gemeenschap (de gemeente).

2. HIJ GEEFT ONS ZEKERHEID DAT WE KIND VAN GOD ZIJN

Als je christen wordt ontvang je niet alleen vrijspraak, je krijgt daarbovenop ook nog eens een nieuwe status: je bent nu een lid van Gods 'gezin', door Hem als kind aangenomen. Kijk maar naar wat Paulus in Romeinen 8 schrijft: *Allen die door de Geest van God worden geleid, zijn kinderen van God. U hebt de Geest niet ontvangen om opnieuw als slaven in angst te leven, u hebt de Geest ontvangen om Gods kinderen te zijn, en om hem te kunnen aanroepen met 'Abba, Vader'. De Geest zelf verzekert onze geest dat wij Gods kinderen zijn. En nu we zijn kinderen zijn, zijn we ook zijn erfgenamen, erfgenamen van God. Samen met Christus zijn wij erfgenamen: wij moeten delen in zijn lijden om met hem te kunnen delen in Gods luister* (vrs 14-17).

(Abba = papa; in het Aramees, de taal, die Jezus en zijn discipelen spraken. vgl. Marcus 14:36)

3. HIJ LAAT ONS OP JEZUS LIJKEN

Als je christen bent geworden, ben je niet zonder gebreken. In je karakter en in dat wat je doet is er nog steeds sprake van veel zonde



en kwaad.

De Heilige Geest werkt binnenin ons, om ons te veranderen en steeds meer en meer op Jezus te laten lijken.

Hij kan de vrucht van de Heilige Geest in onze leven naar buiten brengen. Galaten 5: liefde, blijdschap, vrede, geduld, vriendelijkheid, goedheid, trouw, zachtmoedigheid, zelfbeheersing. Nu is het aardig dat er staat vrucht, enkelvoud. Al deze eigenschappen groeien als gevolg van de inwoning van de Geest. Het is niet zo dat de één die en de ander die vrucht mag verwachten.

4. HIJ GEEFT ONS GAVEN EN KRACHT

Jezus geeft ons de opdracht Zijn goede nieuws uit te dragen. Maar dat kunnen we niet op eigen kracht. De Heilige Geest geeft ons de kracht om dat te doen.

Sommige leden in de kerk hebben een officiële rol (ouderlingen en diakenen / oudsten) . Zij geven leiding en hebben een voorbeeldfunctie. Maar tegelijkertijd zijn alle leden actief in verschillende vormen van dienstbetoon (gastvrijheid, onderwijs, administratie, zending enz.). Een kerk groeit tot volwassenheid in geloof en liefde wanneer ieder lid van de gemeente het werk doet, waarvoor de Heilige Geest hem of haar kracht heeft gegeven.

De Heilige Geest stelt iedereen in de gemeente in staat om te dienen. Daarvoor geeft Hij gaven. Deze gaven van de Geest hebben in ieder geval de volgende kenmerken:

- de gaven van de Geest richten de aandacht op Christus
- de gaven zijn altijd bedoeld om elkaar te dienen en niet om er zelf mee te koop te lopen
- ze komen in verschillende soorten (bijvoorbeeld gaven van het spreken en gaven van behulpzaamheid), maar de ene gave is niet hoger dan de andere
- sommige gaven zijn 'spectaculairder' dan andere (bijvoorbeeld het spreken in tongen of de gave van genezing), maar nogmaals: de ene gave is niet belangrijker dan de andere
- elke christen heeft gaven om te dienen ontvangen



AVOND 8. Mooier dan een droom

De wederkomst van de Here Jezus

Kan iemand advocaat en rechter tegelijk zijn? Nee, dat kan niet. Toch is er iemand die wel advocaat en rechter is, de Here Jezus. Hij pleit voor ons bij de Vader (zie boven)

Tegelijk heeft de Vader de Zoon ook het oordeel in handen gegeven voor de dag van de wederkomst. Christus zal dan als rechter rechtspreken. Weleens bij stilgestaan? We kennen hem als Verlosser, Koning, Messias, Profeet en Genezer. Maar wanneer Hij terugkomt, zal ook Rechter zijn.

Bijbelgedeelte: Matteüs 25:31-46

De belofte van de wederkomst heeft twee kanten. Het is vertroostend. Het is het einde van alle verdriet en God gaat dingen rechtzetten. Tegelijk doet het een appèl op ons om Christus te vertrouwen en te gehoorzamen. Als Hij gaat rechtspreken en wij hebben Hem niet willen kennen, dan hebben we zacht gezegd een probleem.

De dag des Heren

Aan het einde van de laatste dagen komt "De dag des HEREN". Een bekend thema bij vrijwel alle profeten. In het N.T. die dag ook dag van Christus genoemd. De dag waarop Hij alles recht zal zetten. Hier een paar opmerkingen over die dag vanuit de profetie van Sefanja:

1) het is een dag van toorn en verschrikking (Sefanja 1: 2-3 en 14-18)

De Here is woedend over wat Hem is aangedaan en komt met zijn wraak. Daarom is het een dag van:

- duisternis vs. 15b (vgl. Joël; Mat. 24:29; Amos 8:9)

- vuur, vs. 18 (vgl. Mal.4:1; 2 Petr. 3:12)

2) een dag van oordeel en afrekening

Allereerst voor Gods volk (Sefanja: 1: 4-13) vanwege afgoderij, geloof zonder werken en materialisme. Het oordeel begint bij het huis van God (1 Petr. 4:17)

Maar het is ook een oordeel voor de vijanden van Gods volk (Sefanja 2: 8-11). Dat thema speelt steeds in bijbel en belijdenis: God zal wreken wat zijn volk is aangedaan. (Openb.6; NGB art 37)

Het zal uitlopen op een grote rechtszaak waar ieder verschijnt. Alles wat de mens gedaan heeft, komt aan het licht komt. (Openb. 20; 2 Kor. 5: 10; Mat. 12:36). Maar iedereen zal geoordeeld worden naar de mate van wat hij of zij wist (Mat. 11:21)

3) een dag van verlossing (Sefanja 3:9-17)

Dat er nog verlossing is, is verrassend. Ook al betreft het een verlossing voor een overblijfsel, een rest (Sefanja 3:12-13). Deze verlossing voor een overblijfselof rest zie je ook op andere plaatsen in de Bijbel: vgl. de zondvloed, de terugkeer ballingschap, de smalle poort. Deze verlossing is alleen mogelijk door Christus.

Daarom wordt er met nadruk om bekering gevraagd. Zoek de Here (2: 1-3). Schuil bij Zijn naam.

Zie uit naar zijn komst!

Een van de kenmerken van een christen is, dat hij uitzielt naar de komst van zijn Heer. Een Christen bidt daar geregeld om. Zie de volgende punten:

- leerde Jezus ons niet zelf bidden: "Uw koninkrijk kome"?



- een van de laatste uitspraken van de Bijbel is “Kom Here Jezus, ja kom haastig!”

a. Hij komt spoedig

De Bijbel benadrukt dat Jezus met spoed komt. “Ja, Ik kom spoedig!” zegt Hij in het voorlaatste vers van de Bijbel. Verschillende teksten laten zien dat de christenen in de tijd van het nieuwe testament al met zijn komst rekening hielden. (1 Kor. 15:51 ; Fil. 3:21) Vanuit dit perspectief wordt de hele periode van Pinksteren tot zijn komst gekarakteriseerd als *de laatste dagen*. (b.v. Hand. 2:17).

Tegelijk laat de Bijbel ons ook zien dat er heel wat tijd zal verstrijken voordat Jezus terug kan komen. Zie bijv. Mat 25:6.19; 2 Petr. 3; Openb.14. God heeft namelijk geduld. Dat geduld heeft twee kanten:

* Eerst moet het evangelie in de hele wereld verkondigd worden (Marcus 13:10). Er moet een menigte komen, die niemand kan tellen (Openb.7). God wil niet dat iemand van de uitverkorenen verloren zal gaan (2 Petr.3:9v; Joh17:2). Het eerste paard dat de wereld intrekt is het blanke paard van de evangelieverkondiging (Openb.6)

* Voor God is de maat nog niet vol.

Gods geduld heeft ook een dreigende kant. De oordelen die Hij over deze wereld zendt, zijn voorboden van het laatste oordeel. (De overige paarden uit Openb. 6). Denk ook aan het geduld dat God had in de dagen voor de zondvloed (Genesis 6:11 e.v.) en met de volken van Kanaän (Genesis 15:6 e.v.). Er is een oogst van mensen die verlost worden. Maar er is ook een oogst van mensen die onder Gods oordeel vallen (Openb. 14:17-20).

b. Wees waakzaam en sta klaar!

Op geen enkele manier kunnen we de dag van Jezus komst voorspellen. (bijv. Hand. 1:7)

Er zijn twee mogelijkheden:

- of die dag zal ons overvallen
- of we zijn waakzaam en staan er klaar voor

Jezus legt er grote nadruk op dat we zo moeten leven, dat we steeds rekening houden met zijn komst. (zie Mat. 24/25; Lucas 17/18; 1 Tess. 5). Zoals in de tijd voor de zondvloed zullen de meeste mensen leven zonder rekening te houden met zijn komst. Maar alleen zij die er wel rekening mee houden zullen gered worden.

Maar kunnen we dan geen conclusies trekken uit oorlogen en rampen?

De achtergrond van deze vraag is Mat. 24: 6:

“Jullie zullen horen van oorlogen en geruchten van oorlogen. Volk zal opstaan tegen volk en koninkrijk tegen koninkrijk. Er zullen aardbevingen zijn en hongersnood dan hier en dan daar”

Maar vaak wordt vergeten dat Jezus aan deze woorden toevoegt:

“Ziet toe, wees niet verontrust, want dat moet geschieden, maar het einde is het nog niet!”

Dus denk niet dat je het moment van Jezus komst kunt afleiden uit rampen en oorlogen. Die moeten er zijn, want de hele periode van de laatste dagen van Pinksteren tot de wederkomst zullen er door gekarakteriseerd worden. Zo leidt God de geschiedenis. Steeds laat Hij de mensen voelen dat ze zijn verlossing nodig hebben. Rampen en oorlog zijn niet de bel die het einde aankondigt, maar de wekker die ons uit de slaap moet houden. Wel laat de Bijbel ons zien dat de rampen en de opstand tegen God steeds intensiever zullen worden. (Openbaringen; 1 Joh 2:18, Mat. 24:21-22).

